文 献 信 息 资 料

Literature Information

北京农业职业学院图书馆选编

总第 93 期　　2011 年第 7 期　　2011 年 11 月编印

本期要目：

★上海现代农业职业教育集团第一届理事会暨揭牌仪式顺利举行

★让“书香”浸润校园

——江苏信息职业技术学院以文化促竞争力纪实

★杨凌职院：筑牢高职生干事创业的素养基础

★苏州农业职业技术学院创业教育工作纪实

★金华职业技术学院：校企合作如何构建利益共同体

★30 年直面抉择与挑战：一所职业高中的突围之路

★围绕专业办产业办好产业促专业

目　　录

报刊网络信息

●现代农业职业教育集团

上海教育电视台等多家媒体报道上海现代农业职业教育集团理事大会……（1）

上海现代农业职业教育集团第一届理事会暨揭牌仪式顺利举行 ……（2）

●创建学习型学校

让“书香”浸润校园

——江苏信息职业技术学院以文化促竞争力纪实……（3）

拓宽干部国际化视野 学习借鉴先进管理经验

——北京农学院首批赴英国哈珀亚当斯大学学习的 12 名处级干部学成归来……（5）

●学生素质教育

杨凌职院：筑牢高职生干事创业的素养基础……（6）

●学生就业

杨凌职院：提升核心竞争力，打造就业金字招牌 ……（8）

●职业教育研究

高职“闯关”需要“背着石头过河” ……（10）

●高职创业教育

深化教育 强化保障 促进大学生创业工作出成效

——苏州农业职业技术学院创业教育工作纪实 ……（12）

掀开高职学生创业的“面纱”为学生提供适合教育 ……（16）

●校企合作

金华职业技术学院：校企合作如何构建利益共同体……（19）

职业教育发展的新趋势：校企一体化办学……（25）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编……（27）

●职业教育创新探索

30 年直面抉择与挑战：一所职业高中的突围之路……（46）

围绕专业办产业办好产业促专业 ……（51）

图书馆服务项目……（封 3）

图书馆试用资源简介 “汇法网”法律数据库……（封 4）

●现代农业职业教育集团

上海教育电视台等多家媒体报道上海现代农业职业教育集团理事大会

11 月 25 日下午，上海现代农业职业教育集团第一届理事大会召开，上海教育电视台、《东方城乡报》和《松江报》等多家媒体争相报道本次大会。

上海现代农业职业教育集团由上海市农业学校和上海农林职业技术学院牵头于 2010 年 11 月 30 日正式成立，这是上海市农林职业教育发展史上的一件大事。

在自愿、互利、友好、协商的基础上，上海现代农业职教集团通过校企合作、校校合作、校协合作、校培合作等模式，邀请和吸纳了国家级和市级农业龙头企业、开设涉农专业的中高职学校、农业行业协会、农民培训机构等 53 家单位加入。

上海现代农业职业教育集团实行理事会制。集团以服务现代农业为宗旨，以都市园艺、城市园林、动物科学、生物技术、食品安全、农业信息、农产品物流观光农业等专业建设作为纽带，以产、学、研一体化为途径，以实现资源共享、校企合作、构建上海农林职业教育体系为目的，按照“适应要求、有机衔接、多元立交”的要求，加快现代职业教育体系建设，创新人才培养模式，系统培养知识型、发展型技能人才，以适应产业链不同层次和环节对人才的需求。为上海新农村的建设和发展，培养一批又一批“下得去、用得上、留得住、干得好、能发展”的新一代农业从业者。

（宣传处）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=10061&ClassName=新闻中心）

上海现代农业职业教育集团第一届理事会暨揭牌仪式顺利举行

11 月 25 日下午，上海现代农业职业教育集团第一届理事大会暨揭牌仪式在学院学术报告厅隆重举行。上海市委农办、上海市农委副主任邵林初，上海市教委职成教处处长王向群、上海市农委社发处处长金英、嘉兴职业技术学院院长单胜道、学院党委书记吴乃山、院长魏华等同志出席会议，来自 45 个集团理事单位的企业、行业、职业院校的代表及特邀嘉宾近 80 人参加了会议。大会由上海现代农业职业教育集团秘书长黄辉同志主持。

邵林初同志为“上海现代农业职业教育集团”揭牌。

吴乃山同志在会上致辞并强调只要坚定信心，扎实工作，创新创优，克难求进，职教集团一定能够做大做强，为服务上海郊区“三农”事业发展和社会主义新农村建设作出更大的贡献。

随后，会议听取了黄辉同志所做的《上海现代农业职业教育集团 2011 年工作总结》和上海现代农业职业教育集团理事长、上海农林职业技术学院院长魏华所做的《上海现代农业职业教育集团 2012 年工作计划》。

上海市工程技术管理学校校长龚耀飞代表学校、光明食品集团上海五四有限公司总经理沈红然代表理事会成员在会上发言，并倡议职教集团各理事单位要积极利用职教集团平台，加强联系、加强沟通、加强合作，为职教集团的持续、稳定、健康、快速发展作出贡献 。

王向群同志对上海现代农业职业教育集团提出了三点建议：一要抓住职业教育发展的大好时机；二要进一步明确人才培养方向；三要全面拓展职业教育集团服务功能，为上海职业教育的改革开辟创新工作。

邵林初同志作了重要讲话。他指出，上海现代农业职业教育集团为上海农业现代化的实现、社会主义新农村的建设，承担着培养一大批高素质、高技能农业专业人才的历史责任。并对职教集团的成员提出了四点希望：一是希望集团各理事单位要以主人翁的姿态积极参与；二是希望集团理事单位要集思广益，充分发挥集体智慧，不断丰富工作内容，努力扩大覆盖面；三是希望集团各会员单位严格遵守集团章程，认真履行会员单位和个人的权利义务；四是希望牵头单位和集团秘书处认真执行集团理事长、副理事长和常务理事会的决定和交办事项，做好各会员单位和部门之间的衔接和配合工作。同时号召职教集团的所有理事单位会要目标一致，共同为培养上海现代农业高技能人才而努力。

（校企合作办公室） http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=10057&ClassName=新闻中心）

（上海农林职业技术学院网站，

●创建学习型学校

让“书香”浸润校园

——江苏信息职业技术学院以文化促竞争力纪实

光明日报记者 苏雁 特约记者 李锦

日前，《2010 年江苏省高校毕业生就业情况》(白皮书)出炉，数据显示，江苏信息职业技术学院 2010 年毕业生年终就业率 99.65%，在无锡 12 所本、专科学校中位列第一。

“学生的创新力来源于持续的学习力。”党委书记夏成满说，学校长期注重学生的素质教育，打造“书香校园”，开展以“读百部好书”活动为主的校园文化建设，目的就在于让学生养成终身学习的习惯，让学生具备可持续发展的能力。

筑“书香校园”，提升人文素质

今年，在江苏省高校招生就业指导服务中心和麦可思人力资源信息管理咨询有限公司共同推出的《江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应 2010 年度报告》中，江苏信息职业技术学院毕业生的创新能力位居第四。

每个学生心里都有本明白账:这是学校不仅重视学生技能训练，更注重人文素质提升的结果。

“学校这两年‘进口’的学生大都是‘切线’录取，这就决定了我院学生学习能力欠缺、主动性不强。”夏成满告诉记者，针对学生的实际情况，从 2009 年 3 月开始，学校启动“读百部好书”活动，分春、秋两季举办“读书节”。

“在这个校园内，‘最豪华’的建筑不是办公楼，也不是食堂和学生宿舍，而是将要建成的图书馆。”院长陆国平说，大楼总投资 8100 多万元，建成后将成为校园的标志性建筑。

打开学校的读书网，《在人大听国学》、《不一样的经典阅读 不一样的人生智慧》等第一辑推荐书目已列出。“总共要向学生推荐中华传统文化经典、外国名著等励志书籍 100 部，其中 10 部为在校必读书，让学生养成定期与书‘约会’的意识。”

学校图书馆负责人告诉记者。

“育”读书节，让读书成为习惯

在江苏信息职业技术学院，“读百部好书”活动不是一句口号，而是从上到下实实在在的具体行动。

中华经典诵读、名著名片展播及赏析、网上报告厅、读书沙龙、美文摘抄大赛等活动，让学生自主参加。每届“读书节”都有 10 场“校友报告会”，在校学子与优秀校友分享“青春的故事”。在“苏信大讲堂”，《百家讲坛》知名主持人莫砺锋教授漫话苏东坡，楚辞学专家周建忠教授开讲“屈原的人格魅力”，著名核科学与技术专家、中科院院士陈达教授作“热爱科学 立志成才”等讲座，为学生们输入文化养分。

“我们还把必读书纳入选修课，实施学分管理。”学校教学与科研处处长陆锦军说，读书选修课选配优秀的专业教师授课。

工商管理系鞠恒学老师告诉记者，每次上第一堂课，他都先公布自己的邮箱、QQ、手机号码，欢迎同学们随时“打扰”，“阅读能弥补我们学生人文素养匮乏这块‘短板’，这事马虎不得。”

陆锦军说，每届“读书节”历时两个月，“覆盖”学生每学期一半时间，目的就是以浓厚的读书氛围带动形成良好学风。两年来，学生图书借阅量大幅提高，今年上半年的人均借阅量是两年前同期的 4 倍。学生今年春季的计算机一级考试通过率超过全省平均通过率 17 个百分点，在全省 110 所参与高校中名列第八。

以“内”养“外”，“书香”滋润心灵

在同学们眼中，电气工程系机电专业的司国文，是个不折不扣的“明星”。他获得了 2011 年全国无线电测向锦标赛个人全能金牌，今年入选国家无线电测向集训队，9 月代表国家远赴澳大利亚参加第八届世界业余无线电联盟三区(亚洲太平洋地区)无线电测向锦标赛，获得了 1 金 1 铜的好成绩。

非专业的“门外汉”获得无线电测向锦标赛金牌，到底是啥原因?

“无线电测向也是学校打造的校园文化品牌，被教育部评为 2010 年高校校园文化建设优秀成果。”陆国平自豪地说，学校在国内同类院校中最早开设微电子技术专业，是江苏省微电子人才储备基地。”

腹有诗书气自华。近年来，学校共有 160 多名学生在 20 多项全国职业技能大赛中获奖。在今年 6 月举行的“首届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛”中，12 名参赛同学，力压江苏省多所本科院校的选手，获得两个一等奖、3 个二等奖、4 个三等奖。

以“内”养“外”，“书香”滋润心灵。今年 4 月，艺术设计系的学生举办大型公益演出，为该系患重病的姚辉、周赛赛、潘丽三位同学筹集医疗善款 2 万多元。今年 7 月，他们又帮助患强制性脊柱炎的周赛赛募集到 1.3 万元手术费。艺术设计系团委书记张丽娟说:“学生们的爱心奉献，是‘书香校园’最好的成果。”

（2011 年 11 月 21 日《光明日报》）

拓宽干部国际化视野 学习借鉴先进管理经验

—我校首批赴英国哈珀亚当斯大学学习的 12 名处级干部学成归来

北京农学院国际合作与交流处

11 月 10 日、15 日，我校先后两批共 12 名处级干部赴与我校合作办学的英国哈珀亚当斯大学学院进行为期 10 天的学习培训。党委副书记高喜军、副校长杜晓林先后赴机场欢送培训干部，并叮嘱培训干部要认真学习借鉴哈珀亚当斯大学学院的办学理念和管理经验，努力提高自身的管理能力和水平。

在培训班开班仪式上，哈珀亚当斯大学学院校长大卫• 卢埃林（David Llewellyn）博士致欢迎辞，他代表哈珀亚当斯大学学院师生员工欢迎来自北京农学院的 12 名中层干部，并希望，来自北京农学院的学员们通过这几天的培训，能够详细了解哈珀亚当斯大学学院；也希望通过此次培训，今后双方能够进行更深入的交流与合作。致辞后，他详细介绍了英国高等教育情况和哈珀亚当斯大学学院近年来的发展情况。

培训期间，学员们共参加了哈珀亚当斯大学学院组织的 14 场讲座，5 次参观考察。讲座涉及了哈珀亚当斯大学学院的财务管理，教学质量管理体系，学生招生、管理和服务体系，在线教学系统，信息支持服务系统，人力资源管理，英国农业科学研究发展趋势，英国大学体制等方面，共有 20 名哈珀亚当斯大学学院的部门或项目负责人为培训学员授课。每次讲座后，培训学员都详细询问相关问题，互相探讨工作难题。学员们还参观考察了哈珀亚当斯大学学院的图书馆、生物能源中心、学生服务中心、食品科学研究中心、奶牛研究中心等，对哈珀亚当斯大学学院的硬件设施和发展理念进行实地了解。

学员们一致认为，此次培训充实了头脑，开阔了思路，清晰了理念，丰富了思想，增加了内涵，今后一定要注重结合实际，将哈珀亚当斯大学学院的成功经验运用到日常工作当中。

培训结束后，哈珀亚当斯大学学院校长大卫• 卢埃林（David Llewellyn）博士为每位学员颁发了“高等教育体制与管理”结业证书，并宴请欢送了培训学员。培训间隙，学员们还到宿舍看望了在哈珀亚当斯大学学院学习的我校学生，详细了解他们的生活学习情况，并叮嘱他们珍惜机遇，努力学习。

截止到 11 月 24 日，全部培训学员顺利返京，标志着此次处级干部赴英国哈珀亚当斯大学学院培训工作圆满完成。

据了解，哈珀亚当斯大学学院连续五年被《星期日泰晤士报》评选为最佳大学

学院，在全英国 156 名大学评比中，教学质量排名第六，学生就业排名第七，学生的满意度较高。

（北农新闻网，http://www.bua.edu.cn/newsnet/newsview.asp?Articleid=5631）

●学生素质教育

杨凌职院：筑牢高职生干事创业的素养基础

高掌平　孙文生

高职毕业生的核心竞争力，不仅体现在专业水平，更重要的是思想道德水平和为人处事的能力。杨凌职业技术学院作为首批国家示范性高职院校，立足高职教育培养目标和高职学生的特点，坚持“以人为本，全面发展，五育并举，德育为先”的教育理念，按照“管理规范化，教育科学化，服务亲情化”的工作思路，以提高学生综合素质为中心，以学生良好行为养成为抓手，以管理创新为突破口，创新学生教育管理新载体，实施了学生素质教育七大工程，奠定了学生干事创业的良好素养基础。

标杆工程
养成良好行为习惯

杨凌职业技术学院把学生素质教育寓于日常的教育与管理之中，于平凡中树立道德标杆。一是发挥思想政治理论课的主渠道作用，教育学生树立正确“三观”，摆正人生的坐标。二是规范日常行为，从一点一滴抓起。先后制定和完善了 18 项学生管理制度，从新生一进校就人手一册，让学生明白什么是应该做的、什么是不应该做的，使学生将规范与要求内化为日常的行为习惯。三是通过开展“学雷锋活动月”、“做崇德明礼的杨凌职院人”等专题教育活动，强化社会主义核心价值体系教育、公民基本道德教育。四是加强检查与督导，及时进行表彰奖励、批评教育或惩戒。每年例行一次综合素质测评，测评结果与学业成绩及评优挂钩。

专家教授百场报告工程
拓展视野

围绕提高学生的思想道德素质、专业知识、实践操作技能，学院每学期聘请校内外专家教授，给学生作以专业前景、创业培训、就业形势、心理健康、国际国内形势、提高学生社会竞争力等为主要内容的报告 100 余场次，拓展学生的视野，提高学生的学习兴趣，也在学院形成了浓厚的学术氛围，促进了学风建设。今年 6 月，又开办了以聚焦、求是、明德为主题的“时

政讲坛”，计划每年举办 30 场次。

社会实践育人工程

融入社会

学院不断深化大学生课余时间及寒暑期社会实践活动，引导学生走出校门，深入基层、深入群众，开展社会调查、志愿服务、公益活动、生产劳动等社会实践活动，让学生在实践中磨练意志，经受锻炼，增长才干，提高素质。学生志愿者课余时间到敬老院进行敬老服务坚持了几十年，一批又一批学生在服务中受到教益。每年农高会都有数千名志愿者参与大会服务。学生寒暑假的社会调查从确定调查题目、专业教师指导、组织评选表彰等形成了完善的范式，成为社会实践育人的一个品牌活动。学生李爱花 2008 年在北京参与奥运会残奥会接待服务表现突出，被评为“奥运会、残奥会服务先进个人”。

学生个性化教育工程

展现自我

大学生记者团、艺术团、文学社、环保协会等 70 多个学生社团，为不同兴趣爱好的学生提供了扩大交流、展现自我、锻炼才干的广阔平台。今年 6 月，大学生记者团刘宁宁脱颖而出，入选首届全国职业院校大学生记者团，赴天津全国职业技能大赛现场采访，展示了陕西大学生记者的丰采。一年一度的学生职业技术竞赛、学生专题研讨竞赛、学生学习经验交流会等系列活动及校园文化艺术节，给有兴趣、有特长的学生提供了展示自我、提高自我的舞台，既促进了学生的个性化发展，又推动了校园文化及精神文明建设。

阳光生活工程

关注健康

学院非常关注学生心理健康问题，成立了心理健康咨询中心，配备了心理健康咨询专职教师，建立了以网上咨询、电话咨询、专题讲座、心理测试、活动开展等为特色的科学体系。组织开展了心理知识讲座、心理健康征文、演讲比赛、“心灵之约”广播讲座以及“珍惜生命、热爱生活、学会生存”系列教育活动，帮助大学生树立正确的生命观、生存观和生活观，培养学生良好的身心素质，促进学生全面协调发展。

学生工作者“五知”工程

润物无声

关爱学生是学校的基本职责，也是杨凌职院以一贯之的优良传统。针对高职学生自主意识强而自律能力较弱的实际，学院实施了学生工作者“五知”工程。“五知”是指“知道学生姓名、知道学生家庭状况、知道学生个性、知道学生学业、知道学生去向”。学院党委书记、院长、分管领导，及系部领导、学工办主任、辅导员、班主任定期或不定期地进住学生公寓，随时掌握学生思想动向，及时发现、帮助解决学生存在的困难和问题。

学生公寓亲情化服务工程

人文关怀

公寓是学生学习生活的重要场所，是学生之家。为了营造温馨和谐的氛围，学院实施了“学生社区（公寓）亲情化服务工程”。一是加强公寓管理人员的培训，公寓管理人员统一着装，挂牌上岗，礼貌用

语，微笑服务，构建文明和谐社区。二是抓好学生公寓自我管理委员会、学生公寓协管员两支学生干部队伍，充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”作用。三是抓好公寓内学生教育管理的“四进”（即组织、制度、人员、活动进公寓）工作。广泛开展了“共产党员寝室”挂牌、“温馨宿舍”设计竞赛、“文明宿舍”竞赛以及小型文体活动等，把学生公寓作为加强学生思想政治工作的主要阵地。四是在学生公寓内设立大学生服务中心，并开通服务热线，为学生提供便捷、周到的日常服务。

（2011 年 7 月 27 日《陕西日报》）

●学生就业

杨凌职院：提升核心竞争力，打造就业金字招牌

孙文生　高掌平

就业乃民生之本，亦是学校生存发展之根。一流的院校必定具有一流的就业。近年来，杨凌职业技术学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合之路的办学方针，确立了“出路在就业，办学在特色，教学在质量，发展在创新，目标在一流”的战略思想，实施百县千企联姻工程，深化教育教学改革，不断加强毕业生就业指导与服务，使毕业生就业工作不断迈上新台阶。

构建百县千企联盟，打造开放育人平台

与 106 个县（区）政府、1017 个企业建立了长期友好合作关系，形成了开门办学的格局，建立了充分利用社会资源合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的良性机制。企业把学校作为人才培养基地，学校把企业作为实习和就业基地，学校根据企业的要求“量身定制”，学生的毕业实习直接进入合作企业，缩短了到岗位后的适应期，实现了实习与就业的有机衔接，为毕业生顺利就业创业奠定了良好的素质基础。

以就业为导向深化教育教学改革

注重从专业设置、实践能力培养、双师队伍建设等方面提高毕业生质量，从源头上着手解决就业问题。为适应社会对高技能人才的需求，学院近 3 年投入 3 亿多元，改善办学条件，加强内涵建设，不仅建成了国内一流的水工实训大厅、设施精良的测绘仪器室等一系列先进的实验实训场所，还着力打造出鲜明的办学特色，建立了 12 种人才培养模式，形成了以国家级重点专业建设为龙头，以省级重点专业、院级重点专业建设为支撑的三级专业

和课程建设体系，使专业建设更加贴近陕西经济发展的主导产业，人才培养与岗位要求零距离对接，学生综合素质更加适应社会需要。

以人为本，德育为先，强化素质教育

坚持“以人为本，全面发展，五育并荣，德育为先”的教育理念，确立“管理规范化，教育科学化，服务亲情化”的学生工作思路，以学风建设为中心，以管理创新为突破口，以提高学生综合素质为重心，打造了学生素质教育“四风建设创先争优”工程、专家教授百场报告工程、社会实践育人工程、学生个性化教育工程、班主任知心工程、学生公寓亲情化服务工程等品牌载体，使学生的综合素质与职业素质齐头并进，提升了核心竞争力。

毕业生就业指导与服务工作创新路、出实招

坚持“就业指标刚性化、就业任务全员化、就业信息网络化、就业面向社会化、就业重心基层化”的“五化”原则，一是依托百县千企联姻工程，建立了立足行业、面向社会、内引外联、辐射全国的就业信息网络，与近千家企事业单位建立了长期稳定的供求关系，与 30 多家企业签订了订单培养协议。二是学院加强了毕业生就业指导，从就业理念、技巧等进行全方位指导。三是紧紧抓住西部大开发和实施“大学生志愿者服务西部计划”、“三支一扶”等就业项目推进就业。四是加强对毕业生弱势群体的帮扶，年均在毕业生中发放国家奖、助学金 600 多万元。

创造条件保障就业工作

实行“分级管理、重心下移，学院统管、院系实施”的工作体制，建立了符合高职特点的工作机构和工作队伍。增设了招生就业处。各二级院、系成立了就业工作领导小组。每年直接或间接用于就业的经费达 400 万元以上。学院设有招聘大厅、洽谈室及大学生就业活动中心，为就业工作信息化管理、现场招聘和远程视频招聘提供了良好的条件。每年除协办好中西部农林院校毕业生就业洽谈会外，还在校内不定期组织 30 多场次校内外专场招聘洽谈会。

全员参与，众人划桨开大船

实行“领导负责、目标管理、权责统一、绩效考核”，建立了“全校、全员、全过程参与就业”的工作机制。规定不同层面的教职工分别承担帮助一定数量学生就业的任务，进行考核奖惩，促使全体教职工树立了“没有就业就没有学院的发展，没有学院的发展就没有每个教职工的发展”的观念和爱生如子的意识，把每个学生的事当作自己孩子的事，认真负责、心甘情愿、积极主动地宣传、推介毕业就业。同时，动员毕业生家长、外聘教学指导委员会成员、兼职教师、校友会成员等多方力量，提供就业信息，开拓就业渠道。形成了“大家拾柴火焰高、众人划桨行大船”的群势效应。

实施“回访制”，打造诚信就业大市场

学院把就业作为学院发展的生命线，全面落实一把手工程。党委书记、院长每

年两次带队回访用人单位，调研考察就业形势，积极拓宽就业渠道。各院系部、相关处室定期到用人单位进行回访，加强情感联络与信息沟通，开展毕业生跟踪调查，及时调研掌握用人单位的意见和建议，征集毕业生对母校教学、管理、服务工作的期望，藉以改进工作，深化教育教学改革，使人才培养工作更加贴近社会需求。

就业成为金字招牌

近六年，学院毕业生初次就业率一直在 96%以上，连年被评为陕西高校毕业生就业工作先进单位。在 2009 年全国毕业生就业工作网络视频会上作交流发言。2009 年 11 月，被授予“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号。2010 年 4 月，被教育部授予首批 50 所全国高校毕业生就业典型经验高校之一，又一次在全国经验交流会上作了典型发言。就业，成为杨凌职业技术学院在全国高职教育领域的又一金字招牌。

（2011 年 7 月 29 日《陕西日报》）

●职业教育研究

高职“闯关”需要“背着石头过河”

王寿斌

眼下，就办学规模来讲，高职院校已占全国高等教育的半壁江山。然而，从未来的发展趋势来看，这种局势却有难以维系之虞。虽然国家高度重视并再三强调高端技能型人才培养，但现实情形却不容乐观。在今年的高考招生中，山东省高职院校的招生计划出现 4 万多人的亏空，部分院校甚至出现了“零投档”，而江苏、陕西、湖北、四川等省的高职录取也都险象丛生，着实令人震惊。有专家疾呼，在未来的三五年内，全国高职院校将会出现重新洗牌，部分院校将不可避免地走向倒闭。

在我国，相比普通高校，高职教育一直处于弱势地位，社会认知有偏见，家长、学生不看好，尤其是生源质量难以保证，且越来越稀缺。对此形势，广大高职院校管理者们的压力自然很大，但却普遍难于拿出切实有效的应对措施。之所以如此，这自然与我国高职发展的特殊历史背景有关。在我国，九成以上的高职院校都是由中专学校升格举办或由多所学校合并而成，或由成人教育学院改办而来，属于高等教育大众化的产物，客观上缺乏举办

高等教育的丰富经验，应对市场变化的能力普遍较弱。加上近几年一些院校对高职毕业生的就业形势盲目乐观，缺乏应有的忧患意识、质量意识、市场意识，而今“骤然”出现困局，自然一筹莫展，无计可施。不少高职院校的领导感叹“天要下雨，娘要嫁人”，自嘲只能“摸着石头过河”，趟到哪儿是哪儿，实在令人忧虑。

追溯我国高职发展历史，完全可以用“急剧膨胀”和“顺风顺水”来概括。得益于国家政策导向，我国高职院校的招生计划一直非常丰足，短短十来年，规模飞速增长；也因为沾了高等教育的光，在全国高考生源持续饱满的大背景下，社会追捧热度一路飙升，几乎从未有过大起大落。而今险情乍现，因为缺乏应对经验，选择“摸着石头过河”自然没什么不可以。但若仔细玩味，却不难发现其中隐藏的消极因素。“摸”是因循守旧、墨守成规，是等、靠、要，是等待观望，是梦想奇迹出现，却没有主动积极的应对。

毫无疑问，当前形势下，被动的等待已不合时宜。

其一，生源压力不容乐观。需要形成共识和引为重视的是，生源危机一旦形成多米诺效应，就会出现一连串不愿看到的连锁反应，直至波及教育、教学和教师。

其二，评估导向趋于透明。教育部这几年一直在致力于高职院校人才培养状态数据采集的研发和实施，目前这些数据还只用作国家制订教育发展政策之参考，而未来几年，这些信息将面向学校、家长、学生、企业和社会公布，必然直接影响到学校的生源、就业、社会信誉、校企合作等诸多方面，从而加速优胜劣汰和高职院校的洗牌进程。

其三，市场趋向优胜劣汰。高职院校的快速发展，很大程度上源于国家政策的支持，招生计划年年增，办学经费政府给，学校几乎没什么压力。而如今，随着教育体制改革的不断推进，国家财政对教育的投入将越来越多元化、市场化。比如，近几年高职院校的项目性经费越来越多，专项资金所占比重越来越大，办学质量、办学特色成为政府投资教育的重要考量指标，质量和绩效优劣将会直接影响到学校的生存和发展。在此方面，地处经济发达地区和改革开放前沿的江苏省苏州市人民政府已经出台政策，打破体制机制框架，由政府出面“购买”职业教育产品，尝试完善政府对职业教育的公平投入机制。显然，学校如果只会等靠要，必将被市场抛弃。

其四，就业质量关乎存亡。近几年，得益于媒体的广泛宣传，高职院校给人的感觉是“就业率远超本科生和研究生”，这是一个普遍事实。然而，现实中并非凡是沾上高职边的院校就都好就业。要论低位就业，大家都不成问题，关键还要看质量、比发展，为数不少的高职院校目前还只是受益于人力资源市场的需求倒挂，毕业生的就业率虽高，但就业质量却并不乐观，一旦这层“窗户纸”被捅破，社会的认可度必然下降，而恶性循环一旦形成，将很难有效维持。

综上所述，在生源危机的大势之下，

高职院校一味观望等待，将无异于引颈受戮、听任船沉，只有认清形势，“背着石头过河”，才有可能最终赢得柳暗花明。

（2011 年 11 月 14 日《中国教育报》）

●高职创业教育

深化教育 强化保障 促进大学生创业工作出成效

——苏州农业职业技术学院创业教育工作纪实

朱伟方 孔婷婷 顾金峰

创业教育虽然有其一般性，但由于各高校办学类型不同，存在的主要任务也不同，因此不同高校大学生创业的领域与层次、 方式与方法也就不同。作为江苏省首批大学生创业教育示范院校的苏州农业职业技术学院在多年的探索与实践中，积极构建富有特色的三大创业教育体系：创业教育目标体系、创业教育实施体系和创业教育保障体系，取得了具有高职特色的阶段性成果。通过三个体系建设，学院创新创业氛围浓厚，创业实践成效显著，涌现出一大批创业典型，形成了自身的一些特色，取得了一定的成效。

更新观念，提高认识，建立明确清晰的创业教育目标体系

学院深刻认识创业教育内涵，建设创业教育文化。明确了“以人为本、追求质量、 崇尚创新、强化能力”的创业教育理念，在内容上坚持与专业教育、实践教育、学生理想信念教育、校园文化活动、学生管理、就业指导和服务相结合，在途径上推进创业教育全方位、立体化，探索具有示范作用的创业教育模式，建设鼓励探索、鼓励创新、允许失败、宽容失败的创业教育文化。

学院依托学生社团，采取多种方法和途径，积极营造学生创业的校园文化氛围，引导学生以追求创业为价值取向和行为方式，激发学生的创新精神和创业热情。学院不定期举办“校园创业创新计划”大赛、开办“创业沙龙”；开设“创业论坛”等活动，加强创业意识的培养和创业实践的锻炼。

学院加强理论研究，用新的理念指导创业实践。近年来，全院师生在理念上达成了共识，有力推动了学校的快速发展。

扎实推进，锐意进取，探索富有成效的创业教育实施体系

一是探索新的人才培养模式，完善创业教育教学体系。

优化课程体系，改革人才培养模式。学院结合自身办学特点，专业教育围绕培养学生创业能力这个中心，大刀阔斧调整课程结构，优化课程体系，推进新的人才培养模式。目前学院三个创业教育试点专业教学体系已重构，基础课、专业基础课、专业课进行了整合；创业教育专门课程的教学、创业专题活动、创业实践等都规定了相应的学分；明确在毕业实践环节，毕业生可提供有效的创业计划书，并经学院学生创业项目专家评审组评审通过后可代替毕业论文，以视完成学业。

开发系列教材，完善创业教育课程体系。创业就业指导中心专门组织从事创业教育理论研究和参与实践的专家、老师自编高职高专创业教育系列教材《大学生创业教育概论》（大一）、《创业实务与技巧》（大二）和《创业案例和实训》（大三）已全部投入使用，并获得第三届全国农业职业教育教学成果三等奖。目前，这三本教材已申报院级精品教材，创业教育教材建设已成体系。

引入 KAB、全球模拟创业公司等创业教育培训项目拓展创业教育内容。学院 2009 年开设了《大学生 KAB 创业基础》课程，按照 KAB 培训项目要求，教授有关企业管理和创业的基本知识和技能，帮助学生掌握创业知识，培养青年学生的创新精神和创业能力。2010 年 3 月，学院荣获由全国青联和国际劳工组织颁发的“大学生 KAB 创业教育基地”称号；2010 年 10 月，学院与苏州市人力资源和社会保障局合作举办苏州市大学生创业模拟实训示范班，在苏州市高校中率先开展大学生创业模拟实训工作。全球模拟公司创业实训项目是苏州市首次引进的一种新型的创业实践教学技术，也是学院继引进大学生 KAB 创业教育培训项目后的又一创业培训课程。

二是建设创业基地，搭建创业实践平台。

结合专业建设创业实践基地。学院结合专业建设积极筹建大学生创业实践基地，并不断优化创业实践方案，将大学生创业实践基地建设成大学生创新能力培养基地、创业型人才实训基地和新农村建设示范基地。3 年来，学院先后建设了相城科技园、东山果树中心、“苏绿学院”（苏州市绿色食品行业协会与我院合作举办）、江苏省食品安全快速检测工程技术研发中心（苏州泰事达检测技术有限公司与我院合作举办）、水环境研究所（江苏省农业环境监测与保护站与我院合作共建）等实践基地，为大学生搭建了创业实践平台，提供创业实践机会，引导学生深化专业学习，培养创业能力。

打造校内精品创业孵化基地。学院不断加强校内创业孵化基地的建设力度，充分利用现有资源在校园内先后建立了大学生创业活动中心、大学生创业园等以结合专业为重点、以公司经营为特征、以培养大学生的企业家精神为目的、以让学生进行创业体验为主的公司形式的创业孵化基

地。目前，学院大学生创业园总面积达 700 多平方米，入驻该创业园的创业团队有苏叶绿化养护有限公司等 20 余家创业团队。学院制定了大学生进入创业园管理办法和工作制度，让自主创业的大学生和创业团队在校园内发挥引领示范作用。

学生创业团队在大学生创业园可以享受学院政策、资金等多方面的扶持，接受系统的创业指导和服务。近年来入驻的创业团队全部处于盈利状态，其中近 10 家创业团队还扩大了经营规模，走上健康的发展之路。

三是校政合作拓展创业空间，依托政府帮扶学生延伸创业成果。

依托政府资源，积极拓展创业合作内容。依托政府资源开展大学生创业是学院学生创业的一大特色。作为首家苏州市人社局颁发的创业就业指导站，学院大力营造良好的创业教育社会环境，积极寻求政府扶持、社会支持大学生创业，优化创业教育的社会环境，确保创业教育的顺利进行。近年来，学院积极与苏州市人社局、苏州市金阊区政府、苏州市沧浪区人社局等部门联系，大力开展各类创业教育及实践活动，取得良好效果。如在 2009 年校园招聘会上，由苏州市金阊区政府提供的 16 个创业项目加盟，反响热烈引起社会各界的关注，成为一大亮点，目前已有 40 余名学生与各创业项目达成意向；与苏州市沧浪区劳动和社会保障局和苏州网上创业学院“第一起点”合作承办了博士• 教育创业沙龙活动，通过企业家讲解创业经历、总结经验教训，用真实的案例分析指导学生。2010 年 10 月学院与苏州市人力资源和社会保障局合作举办苏州市大学生创业模拟实训示范班，在苏州市高校中率先开展大学生创业模拟实训工作等等。目前，学院已有 50 多名学生获得苏州就业管理中心和苏州市创业指导中心颁发的“大学生自主创业优惠证”，走上自主创业的道路。

加强合作，实现创业项目和政府扶持对接。学院积极整合创业教育社会资源，充分利用政府创业载体，为学校创业教育提供实践基地和成果孵化基地。依托苏州市大学生公共创业实训基地（创业苗圃）、苏州市金阊区、沧浪区等各行政区内的创业园、创业孵化基地，积极争取政策和资金支持，扶持优秀的创业项目入园创业。学院的创业典型徐忠界同学已在沧浪区、金阊区获得了政府的资助，目前已有 3 个创业团队入驻市大学生公共创业实训基地（创业苗圃）。学院在大学生中积极寻找好的创业项目，争取更多的学生创业项目和政府扶持对接，使有创业意向的毕业生自主创业成功。

优化机制，整合资源，构建坚强有力的创业教育保障体系

思想保障。学院认识到，创业教育活动既是学生把知识能力转化为现实成果、实现自我价值的桥梁，也是促进充分就业的重要途径。因此，始终把“培养具有创新创业意识和能力的应用型人才”作为创业教育的目标，使创新创业意识成为全院师生的共识，并落实到具体工作中。

组织保障。学院成立了“创业教育工

作领导小组”、“学生创业就业指导中心”、“创业就业教研室”和“大学生创业教育研究所”，各系也成立了相应的工作机构，形成了上下联动，条块配合，齐抓共管的工作体制。

制度保障。学院形成了相对完善的管理制度和考核制度。先后制定了《大学生创业教育工作方案》、《关于鼓励和扶持大学生自主创业的暂行办法》、《大学生创业资助资金管理办法》、《大学生创业项目评审办法》等，使创业教育工作制度化、规范化。学院为创业教育工作提供专项经费，近 3 年来，在扶持学生创业方面每年投入近百万元。

队伍保障。学院坚持“培养与引进并举，专职和兼职并重”的方针，通过在职培养、国内外进修、生产一线锻炼等方式，建设素质较高、结构合理、专兼结合的创业教育师资团队。3 年来，共选派 20 余名专业教师到企业、基地等进行岗位锻炼和调研；聘请有经验的行业专家、成功人士 50 多人次作为创业教育的师资；选派 20 余名教师参加了创业教育的培训，尽可能使创业教育教师专职化，3 位创业教育老师获得了 KAB 创业教育（中国）项目讲师资格证书，8 位老师获得了全球模拟创业实训讲师资格证书。

典型引路，扩大影响，创业教育成效显著硕果累累

创新创业意识显著增强，创业实践成效显著。通过经常性、全方位、多样化的教育熏陶，创新创业已成为全院师生的共同理念。据不完全统计，近 3 年来，学院有 100 多人成功创业。其中最为典型的苏叶绿化养护有限公司创业团队，于 2009 年 7 月参加了由苏州市人才办、科技局、团市委等联合举办的“创业姑苏” 青年精英创业大赛，荣获 C 类奖，并获得苏州市政府 “青年创业”重点扶持企业。2009 年 12 月，该团队又在北京参加了由中央电视台财经频道和 ybc 联合举办的“青年创业英雄会”大型竞赛节目，荣获第一名的好成绩，获得十万元无息贷款奖金。该公司的全国首家“园林植物医院”在苏州市挂牌营业，目前年产值达 600 万元。在该创业团队的影响下，园林园艺系先后有 26 名毕业生结合所学专业开办苗木花卉、景观设计、种植等创业实体。

学生参加各种创新创业大赛频频获奖。创新创业教育的普及，使学生创业创新能力明显增强。近 3 年来，有 25 人次在省级以上创新创业大赛中获奖。园艺与园林系学生策划的“伊人生态景观工程公司”创业计划，荣获“鸿图文化杯”第三届江苏省大学生创业计划竞赛铜奖；食品系学生策划的“太湖润禾果品有限公司创业计划”、生态系学生策划的“苏州绿野环境监测有限公司创业计划”在“挑战杯”第五届江苏省大学生创业计划竞赛中分获职业类一、二等奖；2010 年，经贸系学生在苏州地区“华润万家”杯创业大赛中获得一等奖。

媒体报道创新创业教育效果，辐射带动效应凸显。学院的创新创业教育模式与效果形成了强烈的辐射带动效应，并有江苏省教育电视台、苏州电视台、苏州教育

电视台、扬子晚报、 江南时报、名城苏州网等多家媒体记者到学院进行了采访和报道。

3 年来，苏州农业职业技术学院在创业教育工作中，始终坚持以人为本，激发学生的创业兴趣；坚持渗透融合，培养学生的创业精神；坚持项目带动，提高学生的创业能力；坚持实践锻炼，帮助学生熟悉创业实务，充分发挥创业教育对教育教学质量的提升效应、对学生健康成长的促进效应推动毕业生充分就业的倍增效应和完善学院管理的溢出效应。

（2011 年 11 月 6 日《中国教育报》）

掀开高职学生创业的“面纱” 为学生提供适合教育

浙江省义乌工商职业技术学院党委书记　严金发

高职院校开展创业教育方兴未艾，呈燎原之势，但蓬勃发展态势下普遍存在学生创业成功率低的问题。如何突破这个瓶颈？浙江省义乌工商职业技术学院提出鲜明的创业观并逐步达成共识：“创业从打工起步”、“人人皆可创业”、“考试好是好学生，创业好更是好学生”、“课堂教学是学业，实践训练是更重要的学业”等。高举创业旗，不仅要培养敢想敢闯、有智有谋的创业型人才，为高职学生就业广铺新路；还要在实践中探索全新的教育教学方式方法，走出一条遵循教育规律和学生身心发展规律的有中国特色的办学新路。

遵循成长规律 构建递进式创业实践体系

创业是一个不断实践、不断积累的过程，对学生的创业引导要遵循人才成长规律。义乌工商职院构建了“志愿者服务—勤工助学—创业行动”三位一体的递进式创业训练实践体系，先锻炼、后实战，科学培养学生的创业力。

志愿者服务起步。通过志愿者服务实践活动，培养学生的社会责任感和实践技能，初步获得融入社会的能力。学院鼓励刚入校的大一新生积极参加志愿者服务活动。在义乌市每年例行举办的四次大型博览会期间，学院开设专业实践周活动，为学生的志愿服务创造有利条件，提供保障。据统计，学院近五年累计有上万名学生参加了“义博会”青年志愿者服务。在浓厚的志愿者服务氛围熏陶下，参与社会公益活动成了学生的自觉行为，不仅培养了学生的奉献精神，同时也强化了学生走进社会的意识。

勤工助学热身。通过组织开展学生勤工助学活动，培养学生的生存技能，基本掌握融入市场的能力。学院鼓励学生投身勤工助学实践，院里建有学生勤工助学服务中心，每年为在校学生创设或提供礼仪翻译、业务员、促销员等数千个勤工助学岗位。据统计，学院有 95%的学生参加过勤工助学，有 60%的学生生活费能够自理，有 20%的学生连学费也能自己交纳。很多学生在参与勤工助学后，意识到实践的必要性、独立的重要性，坚定了创业立身的信念。

创业行动磨炼。通过志愿者服务、勤工助学等实践活动，学生熟悉了市场，积累了人脉，获得了经验，为开展创业行动积极“热身”。当打工成为一种习惯，搏击商海、下海创业也就水到渠成。学院通过开设创业论坛、举办创业竞赛、建立学生创业年度大奖等，大力营造创业活动氛围，形成独具特色的创业文化；通过创业平台的搭建，鼓励学生投身创业实践，培养学生的创业技能，使学生在小试牛刀之后，继而大显身手，真正赢得市场、拥有市场。

合理选择创业项目 让学生创业成功起步

有特色才能形成优势，有特色才能产生亮点，有特色才能构建影响力。学院立足地方经济特色，研究高职学生特点，打出创业教育的特色牌。

电子商务创业，低位起步，双向突破。创业项目的合理选择是创业活动顺利开展的前提，是创业成功的基础。创业的形式可以是多样的，总体而言，低位起步，有利于学生创业。电子商务创业模式具有投资少、回收快、创业成本低、营业时间不受限制、交易不受距离限制等特点。学院地处国际小商品商贸名城，这里汇聚了 170 多万种小商品，拥有发达的物流运输系统，且创业氛围浓厚，孕育了“天生”的创业土壤。为此，学院因地制宜，引导学生零距离接轨市场，打出网络创业牌，批零兼营，内贸外贸双向突破，积极鼓励学生开展电子商务创业。

搭建创业平台，以点带面，大胆改革。从大刀阔斧的变革到不断深入、不断细化的创新，学院通过搭建形式多样的创业平台，以点带面，将创业教育全面铺开，既有全方位的创业指导，又有针对性的创业实践，逐步实现创业教育与专业教育的无缝对接。①设立创业园。学院开辟了一万多平方米的学生创业园，旨在为刚走上创业之路的学生提供集电子商务、仓储、物流为一体的创业平台。学院在创业园提供场地、水电、宽带和创业指导师，其他的都由学生自己负责解决。学生在这里“真刀实枪”训练，“真金白银”产出，实现了实践教学的全真式、全天候、全方位。②招收创业班。目前学院已办有七个电子商务创业班。该班以电子商务创业为突破口，实时开展创业实践。学院向社会承诺：该班学生毕业时平均月收入要达到一万元。在成功开办电子商务创业淘宝班之后，学院又相继开设了敦煌班、e-bay 班、速卖通班，重点培养外贸型网络创业人才。③建立创业学院。2008 年 12 月，学院打破专业界限，专门成立了以“学生老板”组

成的“创业学院”，招收对象为淘宝创业达到四钻或办实体创业月收入达到 8000 元的学生，对这些学生重在传授创业专业知识，传授企业家应具备的知识，帮助他们带着较成熟的项目走向社会。2010 年，学院对创业学院进行了体制调整，力争将其办成具有“示范性”导向功能的实体学院。

*形成创业生态圈，辐射周边，创立示范。*学院的创业导向举措，带动了当地居民及周边整个产业带的升级与发展，目前已形成以学院为中心方圆十里的创业生态圈，集聚了 400 余家专业从事货源配送的企业，分布了近百家网络批发公司及 1.2 万家网络经营户。学院从事创业的毕业学生 90%以上留在这个创业生态圈，学院创业园孵化成功的学生搬出校园后也依然租住在这个创业生态圈。2009 年创业生态圈网络交易成交量达 40 亿元，2010 年超过百亿元。学生的电子商务创业实践推动了义乌市场转型升级，促进了虚拟市场的形成。

通过积极的创业引导 激发学生创业热情

对高职院校而言，创业教育的落脚点最终还是要落在“育人成才”上。学院积极探索创业教育与思政教育的融合，不仅让学生掌握了创业技能，而且让学生拥有了创业精神，学生在创造物质财富的同时，也创造了可贵的精神财富。三年的高职生活，让学生们变得尚德崇文、自立自强，更懂得诚实守信，更富有责任爱心。学院也因此形成“入口旺—中间棒—出口畅”的良性循环。

*让学生忙起来，变“无事做”为“找事做”。*学生进入高职院校后，自由支配的时间多了，但也容易无事生非。学院的创业教育表明，通过创业教育、创业引导，学生忙起来了，一有时间就忙打工、忙创业，连寒暑假也会主动留在学校从事创业实践活动。创业的学生多了，无所事事的学生少了，校园安全和谐稳定的局面也在无形中建立起来。所以高职院校要认识到创业教育对学校和学生的深远意义，要主动承担培养学生创业意识的重任，让学生掌握人生的主动权。

*让学生学起来，变“要我学”为“我要学”。*学院在创业引导中不断推行创业教育和专业学习的无缝对接，培养学生“我要学”的意识，提高了课堂教学的有效性。通过创业活动，学生能发现自身的不足，意识到专业知识的重要性，比如开始主动学习软件操作、合同法、市场营销等专业知识。做，然后知不足；做，然后要学习。创业学生往往比一般学生更懂得学习的重要，毕业前最后一学期他们仍饶有兴致地参加创业学院的课程学习，因为他们懂得：实践瓶颈的突破，还需有理论功底的保障。

*让学生火起来，变“找饭碗”为“造饭碗”。*创业教育只要引导充分、服务到位，就能激发学生的创业热情，提升学生的创业力。这些年，义乌工商职院毕业生的初次就业率都保持在 95%以上，创业率在 10%以上。大批毕业生走上自主创业之路，找到属于自己的梦想空间。创业有效带动了就业，创业毕业生主动承担了社会建设的责任。据统计，平均一个电子商务创业者

雇员在三人左右，学院近三年的创业毕业生解决了 3000 多人的就业问题。学院电子商务创业的兴起，还催生了诸如网络麻豆、威客、网络推广等新行业，提供了新的就业平台。2010 年，学院举办大型就业招聘会，其中特设“学哥学姐”招聘专区，有十余位已毕业的创业学生来学校招聘员工，甚至还有三位在校的创业学生也以“小老板”的身份进场招募员工。

（2011 年 9 月 1 日《中国教育报》）

●校企合作

金华职业技术学院：校企合作如何构建利益共同体

中国教育报记者　易鑫　通讯员　樊曜

一方是发展迅猛、转型成功、迫切希望参与人才培养的生命力旺盛的企业，一方是需要通过寻找新的突破点和载体，实现内涵发展的高职院校。金华职业技术学院与企业成立利益共同体，探索校企深度合作，放大、倍增、传递了双方的共同利益。

一拍即合

——企业、行业、政府与学校“两情相悦”

应该建立一种以合作办学为机制、以合作育人为模式、以合作就业为目标、以合作发展为动力的校企利益共同体，来实现校企的深度合作。

1997 年，23 岁的徐伟强大学毕业后，回到了老家浙江省金华市，接手了父辈的家族企业——皇冠集团。和父辈们这些土生土长的企业家不一样，他选择每年到美国斯坦福大学进修，国际化的视野让徐伟强对企业有了更为远大的规划，他不想如同父辈一样，把企业的发展简单地局限于电动工具制造。“金华的民营企业这么多，竞争这么激烈，如果只守着自己的一亩三分田，而不考虑竞争环境的变化，结局只能是倒闭。”徐伟强说。

事实上，皇冠在这个踌躇满志的新一代民营企业家手上确实走出了金华，走出了浙江。短短十几年时间，皇冠已经由一个中小型的电动工具制造公司，发展成为中国工具行业名列前茅的制造商和销售商，并改名为中国皇冠投资集团。

但徐伟强始终有着强烈的危机意识。“在后金融危机时代，企业发展真正的问题是新时代下经营思维、工作精神、管理方法的彻底转变，与之相匹配的管理模式

和知识结构的重新建构以及复合型人才的培养。”徐伟强说。于是，在壮大企业之余，徐伟强开始苦苦思索，如何为自己的企业快速搭建一个可以进行有效国际化管理模式探索、产业知识更新、相关人才培养的平台。

与此同时，金华民营企业的另外一匹黑马——众泰控股集团的掌门人吴建中，与徐伟强的想法不谋而合。

如何建立一个可持续的人才供应机制？在国外，吴建中见过企业办大学的例子，但众泰并没有成熟的教学和科研队伍。“何不把我们的企业大学办到高职院校里？”曾参与过一些校企合作的吴建中自然而然地想到。

有趣的是，政府此时也打起了高职院校的“主意”。

近年来，金华的电子信息产业发展迅猛，金华市政府专门在开发区建立了高新 IT 产业园区，集聚了全市 60%以上的电子信息企业和 70%的电子信息从业人员。随着电子信息产业的不断扩大，其人才供求矛盾日显突出，相关产业人才的招募度仅能维持在 75%－90%之间，企业对人才需求的呼声日益高涨。“政府迫切希望依托学校的教育资源，加快培养信息产业需要的大量高级人才。”金华高新园区主任邵国强说。

于是，在金华的三大支柱产业——制造、汽车、IT 产业中占据着领头羊位置的企业，不约而同地把目光投向了金华职业技术学院——这个成立仅 13 年，却已在 2010 年以优异的成绩通过国家示范性高职院校验收的年轻高职。

而此时的金华职业技术学院，也正处在发展的阵痛之中。从最初 2002 年提出招生、教学、科研、就业、基地“五位一体”的校企合作模式，到 2005 年为提高实训质量、教学水平提出“校内基地生产化，校外基地教学化”理论，再到 2008 年，为推动学校的内涵发展，开启由内至外的教育教学和管理体制改革，金华职业技术学院在一次次的自我否定中，实现了一次次的飞跃，发展成为浙江省设置专业最多、招生人数最多、合作企业最多的高职院校。

但金职院人并不满足于此。2008 年接任金职院院长的王振洪始终认为，当前的校企合作，无论是深度、广度还是成效，都不能很好地满足高职教育服务经济社会发展的需要。

“首先，合作的内容仍不够宽泛，总是还局限在订单培养、共建基地、顶岗实习等方面；其次，缺乏互惠共赢的利益机制，如果无法用自身优势为企业提供技术支持和服务，为他们带来利益，企业会逐渐失去热情和动力；另外，交流互动的平台也没有建立起来，没有固定的合作组织、管理部门和交流场所，就无法拓展合作的深度和广度。”王振洪说，“应该建立一种以合作办学为机制、以合作育人为模式、以合作就业为目标、以合作发展为动力的校企利益共同体，来实现校企的深度合作。”

所以，当皇冠、众泰、高新技术园区把“橄榄枝”伸过来时，王振洪兴奋地意

识到，他所想构建的校企合作模式可以运用到实践中了。

“一方是发展迅猛、转型成功、迫切希望参与人才培养的生命力旺盛的企业，一方是需要通过寻找新的突破点和载体，来实现内涵发展的高职院校，这样的校企之间进行深度合作，必然能放大、倍增、传递双方的共同利益。”王振洪说。

合作办学
——形成决策、执行、咨询三层级的全面合作体系

这个校企利益共同体应当是一个实体，一个能通过沟通协商制定章程，承载校企融合的组织体系。

然而，校企利益共同体如何构建？

这在国内并没有先例，国外的“二元制”、“合作教育”等模式也并不能完全照搬，一切都需要从零开始，需要校企双方一起探索。

经过多次协商沟通，皇冠、众泰、高新技术园区与金职院达成了共识：这个校企利益共同体应当是一个实体，一个能通过沟通协商制定章程，承载校企融合的组织体系。

同时，双方一致认为，这个组织体系应当由三个层级构成。第一层级是由企业与学校双方或多方共同组成的理事会或董事会，实现重大事务的决策功能；第二层级是由双方人员组成的执行机构，聘任行政长官，实行理事会或董事会领导下的行政长官负责制；第三层级是以企业和行业专家为主体的专业指导委员会为咨询机构，参与人才培养方案制订、课程体系建设，并指导教学运行与实施。这三个层级分别由校企双方人员构成。

以皇冠集团和金职院共建的组织体系为例，这个组织体系以企业名字命名，被称为皇冠学院，在第一层级中，理事长为皇冠集团董事长徐伟强，副理事长为金职院院长王振洪；在第二层级中，院长为金职院副院长胡野，教学部门有关负责人；在第三层级中，专业指导委员会成员由皇冠集团的讲师团成员和金职院机械制造与自动化及市场营销等专业的教师共同组成。众泰集团和金职院共建的众泰学院、高新技术园区和金职院共建的高新 IT 学院同样如此。

这些学院的组织体系大体一致，但合作方式却有着个性化特色。

“众泰集团主要生产汽车，对应我们机电工程学院，因此众泰学院属于一家企业对一个专业群。”金职院机电工程学院院长、众泰学院院长马广说。相比之下，皇冠集团业务拓展后，进入了转型发展和国际化发展阶段，皇冠学院的合作便呈现出企业与机械制造与自动化、市场营销、物流、国际商务等多个专业群合作的特点。而高新 IT 学院则属于多个电子信息企业对计算机应用技术、电子商务等多个专业群的合作。

合作体系建立起来了，关键在于保障。

一说起这一点，担任两个院长职务、整天忙得脚不沾地的马广就乐得合不拢嘴。“按照事先签订的协议，众泰集团要投入 220 万元，在学院里面建设众泰汽车

实训中心，提供 4 台整车，2 套整车零件，还有发动机和变速箱等汽车零部件。现在不仅资金、设备早就到位了，而且还经常有额外的赠送。每当有新车上市，众泰都会免费送两台整车过来，用于学生实训教学。在师资方面，众泰集团选了 27 名工程师在这里做兼职教师，除了进行实训指导，还与我们学校的老师结对开发项目化教材。此外，奖学金助学金就不用说了，光 2009 级学生就发放了 10 余万元……所以，有了制度保障，校企合作怎么会愁进行不下去呢？”

实力雄厚的皇冠集团同样“给力”。胡野介绍说：“皇冠集团在他们的金华市基地建设了 2000 平方米的教学车间，用来进行多媒体教学和生产实践；每年用员工薪金的 10%，其中，2011 年约 800 万元，作为学院的运行和发展资金；专门成立了咨询公司作为管理团队来配合校内人员负责皇冠学院的日常运行。”

而合作方式较为不同的高新 IT 学院除了有开发区提供办学经费和奖励经费外，还有企业为合作订单班提供的奖学奖教金。

“有了制度的保障，在校企合作的过程中，我们就没有后顾之忧啦。”马广高兴地说。

共同育人
——“为自己的企业培养人才，投入再多也值得”

与以往参与的校企合作相比较，在共同体中，感受最大的是“真正能学到东西，能体会到学生和员工的双重身份”。

在皇冠学院、众泰学院、高新 IT 学院的教学工作研讨材料上，可以看到详细得令人惊奇的人才培养方案。

以众泰学院 2009 级模具设计与制造专业为例，不仅提出了细致的教学内容、教学目标、教学建议，同时安排了具体的实习计划，明确实习计划实施期间的时间、理论教师、实践教师、教学内容以及具体的考核标准，仅仅一个班级一个学年的教学方案就厚达十余页，而众泰学院 2009 级、2010 级、2011 级订单班人数已经分别达到了 95 人、176 人、144 人。“订单班越来越多，教学工作研讨材料也越来越厚了。”金职院机电工程学院模具设计与制造项目部副主任王志明笑着说。

在校企利益共同体中，皇冠学院创造了联合招生、岗位体验等模式。在进入这些培养计划的学生看来，与以往参与的校企合作相比较，在共同体中，感受最大的是“真正能学到东西，能体会到学生和员工的双重身份”。

皇冠学院电动工具工程班 2010 级学生吴惠峰至今仍对徐伟强为他们班讲的那次课记忆犹新。“很激动，要知道，他很可能就是我未来的老板，他输送给我们的思想，让我们很明确地知道了这个企业需要什么样的员工，该作怎样的职业规划。”

皇冠集团专门为学院投入 300 多万元建设的 2000 平方米的教学车间同样让吴惠峰着迷。“车间里摆放的是市场里最先进的电动工具，我们能在生产岗位上接受皇冠老员工手把手的教学，切身体会严格

的生产纪律、一丝不苟的技术要求，这能让我们直接了解具体生产岗位的技术要求，为毕业与就业接轨奠定基础。”与此同时，在车间里的多媒体教室中，吴惠峰可以聆听到学院讲师团的老师们专门为学生设计的与市场同步的课程，享受到学院专门为学生引进的在欧美和日本有着成熟经验的高级工程师进行国际化水平的教学。

在王振洪看来，校企利益共同体育人模式不是普通育人模式的修补，而是有着自身的重点和突破。“除了要落实教学车间的建设与实践教学，实现学生双身份、教学双场所、课程双教师、实践双指导的‘双主体’以外，还要进行企业项目的教学化改造，建立应用技术研究与创新机制，重建人才培养质量评价与保证体系。总之，要体现在育人的各个环节。”

高新 IT 学院成立以后，任教学部主任的金职院教师楼小明，把 1/3 的工作时间放到了开发区，他收集了金华利诚信息技术有限公司、浙江搜富网络科技有限公司等多个企业的案例，并进行教学化改造，与企业技术人员共同开发了《电子商务系统开发》课程，并不断研讨最优的基于项目的教学与学习方法，共同筛选企业案例，共同编写项目实施文件，共同开展教学实践。经过不断的丰富和完善，该课程被确立为2010年校级精品课程。“虽然费时间，费精力，但是这样的课程，既符合企业的岗位要求，学生也觉得很实际，愿意听，对企业而言缩短了企业员工培训上岗的时间，对学生来说实现了毕业与上岗的零距离对接，这样看来，是非常值得的。”楼小明说。

在皇冠学院，皇冠集团对于企业兼职教师的授课时间和质量有着明确的要求，并且纳入了年度考核范围。“我们与金职院合作的初衷就是为了人才，近两年在皇冠就业的毕业生就有 39 人。花越多的人力、物力、财力在学院里，我们将来就能收获越多。”皇冠集团品牌事业部总经理许文杰说，“毕竟，为自己的企业培养人才，投入再多也值得。”

互惠共赢
——通过优势资源互补倍增双方利益

企业获得了人才利益、经济利益、政策利益、社会利益，学校获得的则是深度的、可持续性的校企合作，最终带来良性的招生和就业循环。

校企利益共同体建立短短一年多时间以来，企业们很快感受到了这种“资源共享、优势互补”的合作所带来的实惠，以及一些意想不到的利益。

“人才利益就不用说了，我们通过校企利益共同体培养学生，不是简单地为企业输送新鲜血液和优秀人才，而是探索一种国际化管理模式，一种有益于产业知识更新和人才后续培养的途径。”许文杰说，“这样的模式和途径，才能培养出惠及皇冠未来发展的中坚力量。”

对皇冠来说，除了人才利益，经济利益同样可观，虽然每年要投入大量资金用于皇冠学院的运行和发展，但由企业技术骨干、学校专业教师和国外专家学者三方面组成的讲师团对企业员工进行的培训，

也大量节约了皇冠的人力资源成本。“仅此一项，就可以为企业节省成本几百万元，而且比以前的培训更具有针对性。”许文杰说。除了人员培训，金职院所提供的科研平台给企业带来的经济利益更为可观。在众泰汽车学院，金职院教师和众泰集团技术骨干经过几个月的埋头苦干，研发出项目“SL－32 型磁吸附式无绳救援切割机”和“电动汽车动力电池组均衡管理和控制”，“仅此两项就为企业带来了 3000 多万元的产值。”众泰集团人力资源部副部长刘泓江说。

在政府的推动下，合作建立的高新 IT 学院则享受到了更多的政策利益。“为鼓励高新 IT 学院为开发区企业开展订单式人才培养，开发区对每个订单班（班额 25 人以上）每学年给予 2 万元的资助。开发区企业吸收高新 IT 学院应届毕业生且工作满一年以上的，对 IT 学院按每个毕业生 1000 元标准给予资助，对当年接收人数 20 人以上（含 20 人）的企业，按每人 1000 元的标准进行奖励。”高新 IT 学院院长助理邱晓华说。据了解，开发区还鼓励企业与ＩＴ学院共建实训基地、实验室，对新建实训基地、实验室的，按新建数量每个奖励 2 万元（其中ＩＴ学院和企业各奖励 1 万元）。在众多优惠政策的刺激下，本来就有意向的企业开始主动与金职院电子信息学院接洽。“不只是这些政策的支持，参与到高新 IT 学院，还能大大提高企业在业内的话语权。”邱晓华说。

与此同时，校园的特殊环境，也为企业文化的培养搭建了一个宽广的平台。高新开发区企业博尚电子有限公司的员工李安从来没有想过，工作以后还能像学生时代一样，参加这样大规模的运动会。今年 10 月 30 日，高新 IT 高新学院首届运动会在金职院开幕，有 7 家单位 300 多人参加了 16 个比赛项目。“很难想象，一个校企合作，奇妙地影响了我们的生活。”李安说。据了解，所有校企共同体的企业负责人和技术骨干，每学期都要到金职院宣讲企业文化，而金职院也积极送戏、送教、送体育活动入企，截至 2011 年 10 月份，金职院举办的各类校企互动活动超过 50 次，参与活动师生和企业职工人数超过 2 万人。

而这所有的利益叠加起来，就成就了企业们的社会利益。师生本就是一个庞大的宣传群体，使这些原本就在金华属于龙头的企业们社会影响力大大增加。而由于与学校的合作，企业的信誉度大大提高，品牌影响力大大提升，员工们的归属感也变得前所未有的强烈。

企业获益，最高兴的却是学校。

“我们通过优势互补，共同搭建了一个合作的平台，结果放大、倍增了双方的共同利益。企业获得了人才利益、经济利益、政策利益、文化利益、社会利益，学校获得的则是深度的、可持续性的校企合作，最终带来良性的招生和就业循环，而这，正是高职院校所追求的目标。所以我们认为，构建校企利益共同体是校企合作的路径创新，是提升学校内涵的重要抓手，更是学校置身于区域经济社会发展作出的选择。”金华职业技术学院党委书记

李秋华说。

据了解，截至目前，金职院校企利益共同体建设已经达到了 5 家，涵盖了学校 10 余个学院的 30 多个专业，校企合作广度进一步拓宽，内涵进一步丰富，社会辐射能力得到极大增强。

（2011 年 11 月 16 日《中国教育报》）

职业教育发展的新趋势：校企一体化办学

南京铁道职业技术学院　周世青

职业教育直接影响经济发展方式转变和人才强国战略的实现，在经济社会发展中具有重要作用。校企合作是决定职业教育质量的根本性因素。我国职业教育比较重视校企合作，曾引进北美的合作教育、德国的双元制、新加坡的教学工厂等先进理念和做法，但由于国情差异，一直没有很好地解决校企深度合作问题。校企合作流于形式、水平较低已成为制约我国职业教育健康发展的主要障碍之一。如何破解校企深度合作的难题？近年来，职教界进行了积极探索，出现了校中厂、厂中校、职教集团、办学共同体等校企深度合作的一体化办学形式。校企一体化办学是产业发展、市场机制和职业教育自身发展规律发挥作用的产物，它破解了校企深度合作的难题，提高了技能型人才培养质量，实现了教育与产业、学校与企业、专业与岗位的良性互动，代表了我国职业教育发展的新趋势。

产业发展水平决定职业教育发展水平，也决定校企合作的形态。纵观世界职业教育发展史，在传统手工业时期，职业技能培训采用师傅带徒弟的方式；在大工业时期，传统学徒方式已不适应大规模培养人才的需要，学校形态的职业教育应运而生；在知识经济时代，现代产业发展对人才的综合素质提出了更高要求，生产一线的工作人员不仅要具备较强的动手能力，而且要具备一定的理论基础、较强的团队合作和创新精神，只有工学交替的校企合作教育形式，才能适应培养复合型和创新型人才的要求。这样，校企一体化办学就成为职业教育发展的必然选择。

校企一体化办学是在市场机制作用下各利益相关者长期博弈、合力推动的结果。政府、行业、企业是校企合作中的重要利益相关者。政府以社会公益为目标，在总体财政投入有限的情况下，通过政策、财政、金融、法律等手段，调动行业、企业、社会参与职业教育办学，以争取更多社会资源的投入。行业参与职业教育办学的动因来自于对行业技术和人才发展的关注，参与办学的程度受到行业自身组

织化程度的影响，行业发展越成熟，指导、协调、监督的功能越完备，参与办学的程度也就越高。企业参与职业教育办学程度的高低主要决定于成本—收益关系。在粗放式生产经营阶段，企业对人才、技术的需求并不是很迫切，再加上高等教育大众化的发展为企业提供了一个较大规模的人才“蓄水池”，因而对校企合作并不是很热情。只有当企业难以从外部市场获得人才和技术时，才会转向寻求与学校合作来培养人才，校企深度合作办学才成为可能。

校企一体化办学是职业教育发展规律发挥作用的结果。首先，职业教育是一种跨界教育，跨越了职业与教育、企业与学校、工作与学习的界域，具有显著的开放性。校企一体化办学有利于职业教育与产业、行业、企业建立密切合作关系。其次，职业教育是一种实践教育，其教育对象需要在工作与学习之间进行快速转换。校企一体化办学有利于工学交替、顶岗实习等教学组织形式的实现，在组织内完成理论与实践、学与做的快速转换，加快技能型人才的培养。第三，职业教育是一种合作教育。培养技能型人才，企业是主体，学校教育是基础，学校和企业二者缺一不可。第四，职业教育是一种产（实）业教育。校企一体化办学有利于实现学校与企业优势资源的充分整合与共享，加快新技术研发和科技成果产业化，直接产生经济和社会效益。

（2011 年 10 月 27 日《中国教育报》）

●兄弟高职院校有益经验参考

兄弟高职院校有益经验摘编

上海农林职业技术学院：八所院校商议上海现代农业职教集团工作　10 月 25 日下午 3 点，在综合教学楼 1101 会议室，学院召开了上海现代农业职教集团成员学校会议，总结 2011 年职教集团工作，研讨确定 2012 年工作重点。来自上海食品科技学校、上海市工程技术管理学校、上海市群益职业技术学校、上海市园林学校、上海城市管理职业技术学院、上海工商信息学校的校长等七所学校的负责人出席会议并做了发言。院长魏华、副院长谢锦平，学院相关部门负责人参加了会议。会议由校长助理、教务处处长黄辉同志主持。

与会人员总结了 2011 年上海现代农业职教集团的工作，对 2012 年职教集团工作重点开展讨论。大家一致认为：应该建立专业委员会，明确其职责和任务，便于创新人才培养模式、按行规制定教学标准，建立课程体系、改善实训条件、建立师资队伍等，调动集团成员参与集团事务的积极性，更好的发挥企业在集团建设中的作用;根据农业生产周期长、技术含量高，在 3 年时间内掌握农业生产技能有困难等农业职业教育规律，要进一步整合集团资源，发挥集团优势，继续申报中高职贯通的试点项目，留住并培养满足现代农业产业需求的技能型人才；以网站和刊物为载体构建信息平台，共享集团内部的人才需求、产品供求等信息，是扩大对集团各成员单位的宣传和推介，提升职教集团在社会中的影响力的有效途径。

魏华院长向各学校负责人对集团工作的支持表示诚挚的谢意。他表示，通过上海现代农业职业教育集团的平台把企业、学校联系在一起，希望各集团成员充分发挥各自的优势，紧贴上海“三农”工作实际，不断创新合作机制，拓展合作项目，提升农业职业教育的服务行业的功能。

（校企合作办公室）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=9586&ClassName=新闻中心）

上海农林职业技术学院：学院积极培育农林特色校园文化　学院 2011 年 9 月开始有 1000 多名学生在涉农专业及方向学习。为了更好地使学生们体悟农林文化，培养学农爱农、为农服务的思想，促进学生到农村第一线创业就业和奉献“三农”的职业素养的形成，学院坚持正确的舆论导向，营造良好的校园氛围和育人环

境，建设内容健康、格调高雅、丰富多彩、喜闻乐见的农林特色校园文化。

一、积极组织学生接触现代农业，提高学生学农爱农意识

农业人才要在农业环境中培养。学院各系部积极组织学生赴农业企业直接接触农业。10 月 27 日下午，农机化应用技术与管理 10 级的 13 名学生赴松江泖港地区参观 2011 年秋季农机机械操作现场会。同学们认真参观现场展示的久保田 704 型拖拉机浅耕开沟播种复式作业，各式联合收割机实地操作进行水稻收割，其中包括有久保田（全喂入式）、久保田（半喂入式）、洋马牌（带粮箱式）等不同型号的收割机。

带队的外聘教师松江农机管理所高级工程师薛振林说，这样的参观使学生们对大型农机的现状和发展前景有一个直观的了解，培养他们作为专业学习者的责任和自信。现场有经验丰富的农机专家，学生在操作的同时就疑问与专业教师进行探讨，也可以达到更好的效果。

在多方支持下，学院正在联系更多的校外实训基地，创造学生定期“下基层”培养锻炼的机会，结合教学，进一步提高学生学习农业的兴趣和专注度。

二、开展富有农林特色的技能比武与文艺表演

农林特色的技能比武是学生易于参与和喜爱的形式，学院积极创造各类技能竞赛平台。“实验动物给药”、动物宠物识别、艺术插花、导游服务等具有现代农业服务特色的技能竞赛，学生参与度高。园艺园林系与动物科学技术系发挥专业上的优势，针对学生的特点，设计出形式多样的比赛节目，不仅培养了学生良好的动手能力，也培育出了能够在全国技能大赛中屡获佳绩的选手。

10 月份以来，学院各系部相继举办了异彩纷呈的迎新晚会，旨在帮助新生尽快融入校园文化生活。晚会中的创新与设计都充分考虑到了时尚元素与学院农林特色的结合，浓郁的农林特色文化受到了学生的认可。

三、鼓励社团与志愿者参与社会服务，使学生了解社会

“根与芽”小组、“星语”插花社、“环保绿行”社、宠物之家等带有浓郁农业特色的学生社团经常活跃在各个社区，受到市民的喜爱，也使参与的学生感受到获得认同后的自豪感。

志愿者服务队经过世博会的洗礼之后，不断完善管理机制。动物科学技术系的轨道交通志愿者已经成为该学院的明星“服务队”，受到社会广泛的认可与赞扬，其负责人陈剑文同学因优异的学习成绩和杰出的社会实践表现荣获 2011 宝钢“优秀学生特等奖”提名；而“爱心支教”、关爱农民工子弟、社区共建等活动定期举行，彰显学生活力的同时也成为学生了解社会的窗口。

农林特色的校园文化在很大程度上补充、丰实了学生传统的学习生活，帮助学生不断树立正确的人生观和价值观。学院将继续整合资源，聚集各方力量，不断培育更具亲和力和凝聚力的农林特色文

化，让学生在“三农”氛围中健康成长。

（宣传处）

（上海农林职业技术学院网站，http://www.shafc.edu.cn/party/detail.asp?id=9776&ClassName=新闻中心）

湖南生物机电职业技术学院：热烈祝贺“全国职业教育教学资源库建设与课程标准开发及实施培训”交流会在我院召开

为促进学院“六个一工程”的顺利开展，提升我院教师资源库建设与课程标准开发能力与水平，为学院培养教改骨干力量，我院科研处和组织人事处与中国高等教育学校协会职业教育委员会联合组织了“全国职业教育教学资源库建设与课程标准开发及实施培训”交流会，会议于 2011 年 10 月 29-30 日在我院图书馆报告厅召开。会议由科研处长李倩兰教授主持，梁勇副院长致开幕词。

梁勇副院长率我院近 150 名中级以上职称的专职教师参加了会议，同时有来自全国多个省、市地区的高职院校 110 多名领导和教师参会。会议邀请了 3 名教育部国家示范性高职院校课程开发与教学资源库建设协作组相关领导和教育部教学资源库建设项目专家及课程开发建设名师主讲。这次培训理念先进，内容丰富，信息量大，效果反响好，同时也发挥了宣传和提升我院知名度的作用。

（科研处）

（湖南生物机电职业技术学院网站，http://www.hnbemc.com/web/show_news.asp?nid=1034&type=news）

辽宁农业职业技术学院：我院召开开发四年制本科高职教育园艺技术专业人才培养方案工作项目开题会　10 月 31 日下午，在教学会议室，我院召开了开发四年制本科高职教育园艺技术专业人才培养方案工作研讨会。院长蒋锦标主持会议，副院长荆宇、教务处、高职教育研究所、督导室、示范办和农学园艺系的负责同志参加了会议。

会上，农学园艺系主任陈杏禹通报了我省关于开发四年制本科高职教育人才培养方案工作专题会议精神。与会人员进行了充分研讨，并成立开发四年制本科高职园艺技术专业人才培养方案专项工作组，同时明确了具体分工和近期工作安排，为下一步推进开发四年制本科高职园艺技术专业人才培养方案工作奠定了基础。

（辽宁农业职业技术学院网站，http://www.lnnzy.ln.cn/ShowNews.asp?id=878）

辽宁农业职业技术学院：我院举行 2011 创业计划大赛　10 月 26 日，我院 2011“挑战杯”创业计划大赛在图书馆报告厅举行。

党的“十七大”提出“提高自主创业能力，建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略，2011 年《辽宁省政府工作报告》中要求“加强大学生创业平台建设”，高等学校肩负着建设创新型国家、培养创新型人才的历史使命，为了培养学生的创业精神和创业意识，提高学生的自主创业能力，营造我院大学生自主创业氛围，把我院早日建成国家级“大学

生创业教育示范基地”，团委、就业指导中心策划、组织了辽宁农业职业技术学院 2011 创业计划大赛。

本次活动得到了全院师生的积极响应,经过班、系、院层层选拔，最终有 7 支团队，8 个创业项目进入决赛。院党委书记里勇、院长蒋锦标及教务处、学生处、团委、部分专业系的领导担任了本次大赛的评委。各系主管学生工作的书记、团总支书记与 500 余名学生共同观看了本次比赛。

7 支团队通过团队陈述、回答评委提问两个环节向各位评委老师展示了《永胜兔业》、《健康屋》、《香馨之家》、《迅捷工作室》、《设施蔬菜栽培与营销》、《绿苑园林公园》、《驴友自行车俱乐部》、《黄粉虫养殖》8 个创业项目。经过激烈的角逐，畜牧兽医系的创业项目《永胜兔业》荣获一等奖，农学园艺系的创业项目《驴友自行车俱乐部》、畜牧兽医系的创业项目《黄粉虫养殖》荣获二等奖，其他五个项目荣获三等奖。

赛后，蒋院长进行了点评，提出：一是创业要有执着的信念，二是创业要树立远大的目标，三是创业要有好的创意，四是创业要有团结的创业团队，五是要有好的营销策略。

（辽宁农业职业技术学院网站，http://www.lnnzy.ln.cn/ShowNews.asp?id=878）

辽宁农业职业技术学院：我院“辽宁职业教育集团化办学发展研究与实践基地”获批省教育科学规划重点研究基地

11 月 10 日，辽宁省教育科学规划领导小组办公室公布了辽宁省教育科学规划重点研究基地遴选结果（辽教科规办字［2011］7 号）。我院申报的“辽宁职业教育集团化办学发展研究与实践基地”被批准为辽宁省教育科学规划重点研究基地。

职业教育集团化办学代表着未来高职教育发展的重要方式和方向。“辽宁职业教育集团化办学发展研究与实践基地”将以我院承担的辽宁省教育体制改革试点项目“辽宁现代农业职业教育集团改革试点”和省职教学会重点研究项目“辽宁现代农业职业教育集团化办学的研究与实践”为载体和推动，借鉴国内外职业教育集团化办学的理论与实践成果，从辽宁省经济社会发展及职业教育发展的实际情况出发，探索和组建以政府为主导的、农业类行业、企业、中高职院校等组成的多元化办学联合体，实现各级各类教育资源的统筹协调、综合利用和优势互补，从而破解传统职业教育办学主体单一、实习实训条件不足，生源质量和数量下降，双师型教师不足，办学经费少，校企合作还不够深入等一系列影响职业教育发展的关键问题，形成适合现代职业教育集团化办学的体制、实施模式和运行机制，为辽宁职业教育集团化办学决策提供强有力的理论与实践支撑，全面推进辽宁职业教育的改革建设。

“辽宁职业教育集团化办学发展研究与实践基地”设在我院高职教育研究所，由蒋锦标院长亲自牵头负责。

（辽宁农业职业技术学院网站，

http://www.lnnzy.ln.cn/ShowNews.asp?id=883）

金华职业技术学院：金华职业技术学院创业学院成立 学校再添一校企利益共同体 11 月 8 日，金华职业技术学院创业学院挂牌成立，这是学校践行“五位一体”育人模式、探索校企利益共同体建设的又一创新载体。至此，学校共有众泰汽车学院、皇冠学院、高新 IT 学院、现代农业技术培训学院、浙中建筑装饰技术联盟及创业学院六个“校企利益共同体”。

近年来，学校紧紧围绕金华市“创业富民、创新强市”战略，始终将创业教育作为培养创新型人才的重要途径。2009 年，开办创业园，培养了一批创业能手；开辟校内跳蚤市场，活跃了创业氛围；学生积极申报全省大学生科技创新计划项目，立项数和省财政资助经费额度位居全省同类院校之首。为进一步整合社会、行业、企业、学校的创业教育资源，提升学校服务地方经济社会发展的辐射和带动力，推动创新创业教育和青年学生自主创业实践，创业学院应运而生，标志着我校创业教育步入了一个新的起点。

创业学院是学校联合市农办、团市委、经委、科技局、人保局、商务局、就业局、开发区创业园等政府部门及有关创业龙头企业建立的政、校、企联合体。按照“政府牵头、行业指导、企业参与、学校实施”的理念，创业学院充分整合学校特色专业办学优势，集成泰农村青年创业学院、大学生创业园、三锋创新创业学院以及各合作单位信息、技术、师资、实践场所等资源优势，立足金华，面向全省，为大学生及社会人员开展创业咨询、创业指导、创业培训，同时，积极开展创业研究成果推广、创业资源共享、创业项目推介活动，以此培养一大批具有创业精神和创新能力的复合型、实战型创业人才，推动我市青年创业活动持续发展。

据介绍，创业学院将建立导师库，通过创业讲坛、业务指导、定期见面等方式，为学员创业提供项目论证、业务咨询和决策参考等服务，并在此基础上，开展结对帮扶，为重点创业扶持对象提供跟踪帮扶；围绕学校高职人才培养目标，创业学院将招收电子商务等专业创业订单班，采用创业导师与专业教师双重培养的模式，引入 KAB（know About Business）师资培训和教育体系，将创业知识渗透到专业课程中，预计到 2013 年，实现全校开设创新创业课程 5 门以上；不断加强学校创业园区扶持孵化功能，在两年内扶持孵化创业项目每期 20 家共 40 家。进一步加大网上创业教育和管理力度，鼓励大学生网上创业。继续密切与工商、税务、开发区等单位的联系和合作，为学生创业解决遇到的各种实际困难，到 2013 年初步实现“一院一园一阵地”的规模和影响力；积极拓展农村青年创业教育，立足地方经济，因地、因人制宜开展各类创业培训，同时，为创业者项目计划申报、项目发展评估、难题破解、经验总结推广等提供后续服务；建立创新创业基金，并在现有三峰创新创业基金的基础上，通过校政、校企合作，逐步增加基金种类。

（宣传部　方 敏）

（金华职业技术学院网站，http://www.jhc.cn/read.asp?/=10098）

北京工业职业技术学院：我院职业基本素养实施工程稳步推进　我院自职业基本素养系统化工程实施以来，取得了一系列重要成果——发放漫画口袋书（学生版）、职业基本素养实施路线图（教师版）、职业基本素养全过程实施方案及职业基本素养测评手册（教师和学生版）。即日，为了进一步推进系部学生党总支的职业基本素养工作安排，思政部各位职业基本素养指导教师于 10 月 31 日下午在各系部进行职业基本素养养成教育实施工程推进交流会和督导会，对班主任、辅导员在职业基本素养实施中所遇到的具体情况进行督导和交流。

本次职业基本素养养成教育实施工程推进交流会重点在于：思政部职业基本素养指导教师对辅导员、班主任自学生到校以来在职业基本素养养成教育评价的过程中遇到的问题进行总结，同时对职业基本素养实施工程的继续推广进行督促；职业基本素养养成教育手册的不同模块进行详细的讲解和说明，对班主任和辅导员在养成教育评价过程操作层面中可能遇到的相关问题进行解释，强调了评价的时间及评价的实施主体；指导教师与各系部班主任、辅导员进行了相关问题的讨论，在实践的过程中继续完善职业基本素养养成教育的实施过程，丰富和充实职业基本素养养成教育实施工程的内容。

在多方面的交流与研讨中，会议取得了初步的成效，收到了许多良好的建议，这其中有我们推广工作获得的点滴成效，也有我们在实践中没有想到的一些细节问题。从职业基本素养理论的首创，到现在全院对职业基本素养养成教育的推广，都说明职业基本素养实施工程正在深入推进。

（职业基本素养教学团队 思政部 陈蕊花）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n8679784905.html）

北京工业职业技术学院：学院召开石景山区第十五届人大代表正式候选人与选民代表见面会　根据《选举法》的规定和《石景山区第十五届人民代表大会换届选举工作实施方案》的要求，经石景山区选举委员会批准，我院于 2011 年 11 月 1 日下午 2：00 在综合学训楼三层报告厅召开了石景山区第十五届人大代表正式候选人与选民代表见面会。石景山区选举委员会五里坨地区分会副主任姜兴国，区第十四届人大代表、第十五届人大代表正式候选人、北京工业职业技术学院院长陈建民，五里坨分会委员、北京工业职业技术学院党委副书记任保奎，第三选区（包括北工职院本部、南宫社区）组长李云峰、副组长禹群河，区第十四届人大代表、第十五届人大代表正式候选人、北京工业职业技术学院经济工程系主任许保国，区第十五届人大代表正式候选人、北京工业职业技术学院工会常务副主席胡喜平及学

院各部门领导、教师和学生选民代表、南宫社区选民代表，共计有 200 人参加了此次见面会。见面会由学院选举办公室主任杨岭和五里坨分会副主任姜兴国主持。

按照《实施方案》和见面会要求，姜兴国副主任首先介绍本选区提名推荐情况及本选区三位正式代表候选人产生的过程及个人简介。

三位正式代表候选人分别介绍了自己的工作、学习及履职情况，并向选民代表进行了表态。

随后，选民代表就五里坨地区的发展、民生、南宫社区居民文化生活及大学生学习环境等诸多问题向三位代表候选人进行了提问，三位代表候选人分别就选民代表提出的相关问题进行解答和表态，并表示就一些具体问题向相关政府部门反映，力争早日解决。

最后，姜兴国副主任作总结发言。发言中，姜副主任首先肯定见面会取得的成效，并希望参会的各位选民代表把会议精神带回各选民小组，在学院 5356 名选民中广泛宣传，使广大选民关注民情民意，有意见和建议随时可向三位代表候选人提出，更好促进地区各项事业快速发展。同时希望广大选民们发扬主人翁精神，在投票日（11 月 8 日）前往本选区投票站踊跃投票，选出大家满意的人民代表，为地区发展和民主进程作出更大贡献。

（选举办　杨岭）

（北京工业职业技术学院网站，http://www.bgy.org.cn/export/sites/default/main/xyxw/n86796285 43.html）

北京电子科技职业学院：北京市副市长丁向阳率北京市部分委办局及开发区、大兴区领导到我校调研指导工作 2011 年 11 月 4 日，北京市副市长丁向阳莅临我校进行北京市“职业人才培养”调研工作。市教委委员孙善学、市科委委员王建新、市财政局副局长吴素芳、市人力社保局副局长陈蓓、市旅游委副主任宋宇、经济技术开发区管委会副主任王合生、大兴区政府副区长王荣彬等委办局领导一同参加调研。

在学校领导的陪同下，丁向阳副市长一行首先实地考察了我校汽车工程学院、机械工程学院、艺术设计学院的实训基地。丁市长边参观边询问，对我校实训基地的建设和取得的成效给予了高度评价。

实地考察结束后，丁向阳副市长一行与学校领导班子成员进行了座谈，学校全体中层正职干部参加了座谈会。

座谈会由赵文书记主持。赵书记介绍了参会领导，并对丁向阳副市长和市委办局领导到我校调研指导工作表示衷心地感谢和热烈地欢迎。

王海平校长在会上作了题为《突出职教特色、推动融合发展、拓宽现代职业教育发展之路》工作汇报，从学校的基本情况、近两年学校发展的主要成效、下一步我校改革发展的想法以及学校发展中需要支持的问题等四个方面向丁市长及各位领导进行了汇报。

市委办局领导就职业人才培养与我校改革发展等问题与学校领导进行了交

流讨论。各位领导都高度肯定了我校办学取得的成果，并表示将继续支持学校的事业发展。

丁向阳副市长在会上作重要讲话。他指出，职业院校在北京经济社会发展中扮演着重要的角色，为北京经济社会的发展培养了大量人才，没有这方面的人才，很多产业就无从谈起，也不可能赶超国际先进水平，办好职业教育，培养职业人才，意义重大。一所学校能否创出品牌，并在社会上有影响力，关键在于能否培养出符合经济社会发展需要的人才。

丁市长说：此次到北京电子科技职业学院参观，给我留下了深刻的印象，有很多启发，感到震撼，来晚了，应早点来。我到过一些职业院校，但没看到过一所这么好、这么有前途的学校！你们的工作基础很好，师资水平、专业建设、实训环境、学生培养等各方面工作都是高水平的，非常优秀。海平校长的汇报代表了学校领导班子的共识，你们对学校未来发展的战略思考、思路想法、发展愿景等都非常清晰明确，我感到很欣慰。我代表市政府向为学校建设和发展付出辛勤汗水、作出贡献的干部和教职员工表示感谢！对学校为北京市职业人才培养做出的贡献表示感谢！

丁市长还结合北京经济社会未来发展变化的形势给学校发展提出了建议和要求。丁市长指出，培养什么人才？为谁培养人才？这是学校要重点思考的问题。学校定位要着眼未来，学校要了解北京市的发展战略，及时把握住经济社会发展的脉搏，要根据北京经济社会发展的形势变化作出科学客观的判断，以此谋划学校的发展。首先，北京市的经济发展将由投资拉动主导转变为消费拉动主导，这一转变对学校发展具有借鉴意义，要给予高度关注；第二，北京未来新的经济增长点将出现在郊区，郊区的产业支撑是旅游文化产业，学校要把握这一趋势，认真研究，加强相关专业建设；第三，随着北京地区城市化进程的深入，社会管理等各个领域需要更多的高素质人才，学校要做好转方向、调结构、优化专业等工作，要以改革加快自身发展，要踏踏实实地做好各项工作。

丁市长还就我校发展建设中存在的问题给予了关心和指示，表示将大力支持学校各项事业的发展，对于能够解决的问题争取都能解决，希望我校领导干部和教职员工紧抓机遇、齐心协力，办出水平、办出特色，越办越好！

赵文书记代表学校领导班子向丁向阳副市长对学校工作的关心和指导表示衷心的感谢。赵书记说，丁市长的讲话高瞻远瞩，语重心长，就长期困扰我校办学，影响我校核心竞争力提高的关键问题作出了重要指示，相信随着这些问题的解决，学校将步入快速科学发展的轨道。我们一定会按照丁市长的要求和各委办局领导的期望，努力工作，办好学校，为首都经济社会发展作出应有的贡献。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2011-11-04/928.html）

北京电子科技职业学院：学校党委理论中心组进行党风廉政建设专题学习，市教育纪工委书记周燕应邀作党风廉政建设专题报告　2011 年 11 月 7 日下午，学校党委理论中心组进行了专题学习，邀请市教育纪工委书记周燕作题为“贯彻廉政准则，加强党风廉政建设”的专题报告。学校领导班子成员、部分中层干部参加了学习。学习由校党委书记赵文主持。

赵文书记首先代表学校党委以“深入推进党风廉政建设，为学校事业科学发展提供有力保障”为题向周燕书记作了我校 2011 年党风廉政建设情况的汇报。赵书记介绍了我校 2011 年党风廉政建设的主要成效，主要体现在五个方面，即：班子领导到位，宣传教育到位，廉政风险防范工作进一步深化，各项监督到位，信访处理到位。赵书记还从三个方面介绍了学校今后的工作方向。赵书记表示，学校领导班子将带领全体党员干部进一步坚定信心，振奋精神，以高度的政治责任感和使命感，全面落实党风廉政建设责任制，对腐败现象“零容忍”，为学校的建设和发展做出更大的贡献！

周燕书记在报告中首先分析了当前反腐倡廉的形势，她指出当前和今后反腐倡廉建设的形势依然严峻，任务依然艰巨；必须增强忧患意识和责任意识，把反腐倡廉建设作为一项重大政治任务抓实抓好。周燕书记结合相关案例，逐条对《认真贯彻落实党员领导干部廉洁从政若干准则》进行了讲解说明。她指出，《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》是党中央为规范党员领导干部从政行为采取的重要举措，必须要认真学习、贯彻落实。

周燕书记还分析了高校腐败案件类型和特点，介绍了相关具体案例，解析了几点错误认识。最后，周燕书记介绍了北京高校党风廉政建设工作重点：一是以解决人民群众实际问题为重点，加强领导干部作风建设；二是贯彻廉政准则，加强领导干部廉洁从政和廉洁自律；三是突出重点难点，深化惩防体系建设；四是纵深推进廉政风险防控，进一步完善权力运行监督机制；五是建立健全惩戒机制，加大案件查办力度；六是进一步完善党风廉政建设责任体系，落实党风廉政建设责任制。

赵文书记最后做了此次中心组学习的总结，他说，周燕书记的报告非常好，对学校党风廉政工作非常有启示。周书记所谈到的大量案例提示我们要更加重视抓好学校的这项工作，警惕各种问题的发生。我们要按照市委教育工委的要求，下更大决心和力气把党风廉政建设工作抓好，保证学校健康发展。

此次中心组学习进行了近三个小时，学习结束后还下发了学习文件，要求中心组成员进一步深入学习。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2011-11-07/941.html）

北京电子科技职业学院：学校共青团举办“四强职业人”先进事迹报告会　近年来，学校秉承“求实、创新、厚德、重

艺”的校训，确立了“求实作风强、创新能力强、个人品德强、专业技能强”的“四强职业人”教育理念，注重学生学习能力、职业能力、创新及就业能力的培养，注重学生综合素质的提升，积极开展健康向上、丰富多彩的素质教育活动引领学生成长为四强职业人。

为了引领我校学生寻找身边的榜样，寻找身边的四强职业人，通过榜样的力量教育引导学生爱学习，爱专业，成长为受社会和企业欢迎的“四强职业人”。2011 年 11 月 18 日下午，由校团委主办、汽车工程学院以及各分院团委承办的“四强职业人”先进事迹报告会在亦庄校区汽车工程学院报告厅举行,报告会由亦庄校区学生会主席吕创新同学主持。学校团委书记殷文娟、各二级学院的团委书记、老师和学生共 120 人参加了此次活动。

这次选出的七位“四强职业人”都做了精彩的演讲，七位同学中有品学兼优、技能突出的职业学子，有服务大众，辛勤付出的志愿者，也有自强不息、不畏困苦、奋发向上的同学，他们从一点一滴的小事做起，从遵守校纪校规做起，从专心学习专业知识做起……认真踏实的走好每一步路，从不同方面展示了“求实作风强、创新能力强、个人品德强、专业技能强”四强职业人的风采，为在校学生树立了良好的榜样。随后，学校团委将对七位同学进行广泛地宣传，通过身边的榜样引领学生奋发学习，成长成才。

（校团委　张铮）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2011-11-21/1013.html）

北京电子科技职业学院：首都高职院校贯彻实施《学校体育工作条例》推进会在我校召开　2011 年 11 月 6 日，首都高职院校贯彻实施《学校体育工作条例》推进会在我校召开。北京市大体协主席杜松彭，北京市教委体卫处处长王东江，北京高校体育工作评估专家组组长张威，评估专家组成员，各高职院校体育工作负责人等参加会议。我校校长王海平，副校长、学校体委会主任安江英，学校体委会副主任李亚杰、马德华及部分体委会成员等接待了来宾并参加会议。会议由评估专家组组长张威主持。

安江英副校长在会上致辞。他代表学校向各位领导和兄弟院校的同仁来到我校表示热烈地欢迎。安校长向来宾简要介绍了学校的基本情况，并表示此次会议为我们提供了很好的学习交流机会，希望能够学习借鉴兄弟院校的工作经验，取长补短，共同发展进步。

北京工业职业技术学院副院长刘兰明、体育部主任贾书申汇报了贯彻实施《学校体育工作条例》的情况。我校安江英副校长、基础部李亚杰主任以《坚持“三贴近”，扎实推进学校工作体育工作水平》为题汇报了我校体育工作的情况。

北京高校体育工作评估专家组组长张威对北京高职院校体育工作开展的情况进行了点评，肯定了目前高职院校体育工作取得的成绩，并提出了工作中存在的主要问题。

市教委体卫处处长王东江就如何做好高职院校体育工作提出了四点建议：一是高职院校领导要提高对体育工作的认识，切实采取措施，加强领导和管理；二是要广泛开展课外体育活动，积极参加北京市各类体育比赛；三是要积极参加北京市大体协组织的大学生体质健康标准测试；四是要高度重视体育软硬件建设。

北京市大体协主席杜松彭在会上总结了北京工业职业技术学院和北京电子科技职业学院开展体育工作的五个共同特点：一是两所学校领导都高度重视体育工作；二是各部门团结协作，形成了开展体育工作的合力；三是认真贯彻条例，按条例规范体育工作；四是普及和提高并重，营造了浓厚的氛围；五是重视社会服务，争取社会支持。他还向北京高职院校提出三点希望：一是要将体育工作纳入学校人才培养总体规划；二是要按照条例要求，全面加强学校体育工作；三是要积极参加大体协组织的活动，融入首都高校体育大家庭。

王海平校长最后在会上讲话，对市教委和大体协对我校体育工作的肯定表示感谢，并表示我校将结合高职学生的特点，进一步贯彻落实《学校体育工作条例》，推动学校体育工作再上新台阶。

与会领导和来宾还一同参观了我校亦庄校区的体育场和体育设施。

（宣传部）

（北京电子科技职业学院网站，http://222.249.138.213/news/2011-11-06/931.html）

北京财贸职业学院：学院招生办赴皖开展招生宣传　受《安徽青年报》邀请，10 月 30 日，我院招生办主任刘祥一行赴合肥参加由安徽青年报社举办的“在皖招生院校招办主任宣传联谊会暨 2012 年招生宣传研讨会”。

《安徽青年报》与安徽省教育厅、安徽省教育招生考试院合作密切，每年高招期间，与安徽省教育招生考试院联合组织大型招生咨询会，并出版招生专刊免费发放给考生，为高考考生在院校信息获取、高考志愿填报等方面提供大量详实的指导性意见，其影响广泛，备受考生的青睐。

研讨会受到了安徽教育招生考试院高度重视，来自京津沪及江浙地区的近 80 所本科、高职院校的招办主任，以及安徽省内近 80 所高中校校长参加了会议。会议通过分组座谈、会议发言搭建了一个良好的交流与沟通的平台。分组座谈中，刘祥主任代表北京高职院校介绍了北京高职院校在皖招生情况，并向与会各位校长介绍了我院的基本情况，并针对校长们反映的“对高职院校了解匮乏”、“高校宣传方式、方法单一”、“部分院校宣传不实”等情况，盛情邀请安徽考试院领导、各高中校长适时到我院实地参观、考察、访问，以期增加相互了解，建立良好的沟通、交流氛围，为生源基地的逐步构建打下基础。会议发言中，高中校长为高校提出了中肯的意见、建议和期望，也为今后在皖开展招生宣传提供了一些新的思路。

此次会议对于进一步做好我院在皖招生宣传及搞好来年招生工作打下了良

好基础，加深了与安徽教育招生考试院的沟通交流，建立起与安徽省部分高中校的联系。

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2011/11/201111792450）

北京财贸职业学院：学院财贸艺术团选修课程正式启动

学院财贸艺术团自 2009 年 5 月成立以来，以大力弘扬财贸精神，传承财贸文化为宗旨，先后参加学院 51 周年校庆文艺汇演、2010 年财贸文化新年晚会等演出活动，获得学院广大师生的广泛关注和好评。11 月 3 日，2011-2012 学年第一学期财贸艺术团、合唱团、舞蹈团选修课程正式开始启动。本学期课程继续聘请了中央民族乐团李福华教授等 8 位指导教师来我院授课。

财贸艺术团课程是我院财贸素养教育艺术化、课程化的体现，紧密结合财贸专业和行业特色开展丰富多彩的艺术活动，活跃了财贸大学生的课余文化生活。

经过艺术团前期宣传、招新等工作，本学期共吸纳了一百六十余名新同学加入财贸艺术团。他们以青春的的热情，艺术的执着，展现了财贸学子积极向上的精神风貌。

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2011/11/201111791342）

北京财贸职业学院：我院举办首届职业生涯规划大赛

日前，学院就业指导中心组织举办了首届北京财贸职业学院职业生涯规划大赛。大赛以“规划自我、服务社会、赢取未来”为主题，力求在广大学生中树立重规划、讲实践的职业理念，以赛事提升我院就业指导服务的水平，同时也是为参加市教委举办的“第二届全国大学生职业生涯规划大赛北京地区选拔赛”活动做准备。

本次大赛得到了各系（院）部的积极响应，学生报名参赛十分踊跃。在经过对书面参赛作品的初选后，有 19 名选手进入了比赛的现场展示环节。现场比赛环节中，副院长姜韵宜到会并对参赛选手给予鼓励。就业指导中心主任李俊琦、副主任周晓、学生处副处长杨克、教务处副处长董雪梅、团委书记莫俊峰、基础部副主任李明等担任了本次比赛的评委。现场展示环节中，选手们通过精心制作的 PPT，用生动流畅的语言展示了自己的职业生涯规划设计。

比赛根据选手的总体表现，评选出一等奖 3 人，二等奖 6 人，三等奖 10 人。在现场展示环节中表现较为出色的选手将由学院推荐参加全国职业生涯规划大赛北京赛区选拔赛。

（就业指导中心）

（北京财贸职业学院网站，http://www.bjczy.edu.cn/news/show.html?id=news/uploadfile/2011/11/201111114183612）

南京工业职业技术学院：评估专家走

访我院创业典型 11 月 7 日下午，评估专家组副组长无锡职业技术学院院长戴勇在计算机与软件学院党总支书记王薇和艺术设计学院党总支副书记、副院长孔伟的陪同下，走访了学院创业典型——王茜艺术设计工作室和南京崇福贸易有限公司。

王茜艺术设计工作室是我院 2007 届视觉传达艺术设计专业毕业生王茜同学，于 2009 年在南京市大学生创业园注册成立，前身叫八〇墙绘艺术设计工作室，主营手绘墙；油画装饰画。该工作室受到了南京市委书记朱善璐等市委领导的关心，也得到了很多的媒体的关注。

南京崇福贸易有限公司是我院 2009 届电子商务/市场营销双专科专业毕业生周伟于 2009 年注册创立，同时也是我院首批校内创业园和出园后的双重成功典范。该同学在校期间得到了老师的支持和启发，从而挖掘了人生的第一桶金，目前从事珠宝设计和加工。

在走访过程中，戴院长认真了解了两位创业者关于企业基本情况、如何创业、以及创业的相关历程，并就相关问题进行了交流。同时，戴院长也根据两位创业者的具体情况给予了诚恳的、有针对性地指导。

(评建办)

（南京工业职业技术学院网站，http://news.niit.edu.cn/shownews.asp?id=Aqe6jqXxk2）

南京工业职业技术学院：我校隆重召开第二次校企合作推进大会 10 月 26 日下午 2:00，南京工业职业技术学院第二次校企合作推进大会在行政楼二楼报告厅召开。出席本次会议的领导有教育厅科技发展中心处长储宪国、白下区副区长张雷、江苏省机械联合会人教处处长高乾功、盐城市科技局副局长周捷、瑞金路街道书记耿开棋。全体学校领导、中层干部、专业带头人及部分学生代表参加了本次会议。出席会议的企业代表有：金蝶软件、嘉环科技、熊猫电子、中国移动等 42 家单位的 65 位领导。

大会分两个阶段进行。第一阶段的议程是学校校企合作总结报告与嘉宾致辞，由霍雄飞副院长主持。尤建国书记首先代表学校致欢迎词。尤书记指出，校企合作是高职院校发展的生命线，感谢政府、行业、企业长期以来对我校工作的认可与支持。对他们的莅临指导表示衷心的感谢。接着蒋国平院长对我校校企合作工作做了总结，他总结了学校近年来在深化体制改革，构建校企合作的长效机制；加强内涵建设，探索产学合作模式；实施“人才强校战略”，加强“双师”型队伍建设；加强社会服务，扩大社会影响力等方面的经验和做法，并提出了今后一段时间校企合作的工作思路，明确了工作任务。省教育厅储宪国处长做了重要讲话。他肯定了我校的办学成就和做法，为学校进一步深化校企合作，提高人才培养质量提出了宝贵建议，并表达了对我校的良好祝愿。接着白下区张雷副区长代表白下区政府发言，他指出“十二五”期间，白下区政府确立了“创新驱动、内生增长、绿色发展”

的方向，突出高端产业发展，整合科技创新资源，着力创新创业平台和载体建设，增强区域自主创新和产业集聚的能力，以加快推进白下现代服务业和科技创新产业的跨越发展。他希望与南工院保持密切深度合作关系，为白下区创新城区建设做出贡献。省机械联合会高乾功处长代表行业协会发言，金蝶软件的汪向国总经理、嘉环科技有限公司的宗琰总裁、熊猫电子的臧明远副总经理、富士通南大的齐藤卫副总经理分别交流了与我校开展合作的成功经验，表达了继续加强与我校交流合作的良好意愿。

大会的第二项议程是校企签约与授牌仪式。由校企合作办公室主任李彩虹主持。金蝶软件（中国）有限公司、南京嘉环科技有限公司等6家企业代表与我校签订了进一步深化校企合作的协议，接着嘉环科技、漫途网络、先丰纳米材料等3家企业为我校捐赠了共计293万元的实验实训设备，由卢兵副院长接受捐赠。学院领导还为22家企业颁发了“最佳合作企业”铜牌，以感谢企业对我校校企合作工作的支持与配合。我校尝试探索校企合作新途径，在本次大会上与高淳陶瓷股份有限公司进行人员互聘，我校与高淳陶瓷股份有限公司合作共建陶瓷装饰艺术专业，江苏高淳陶瓷股份有限公司聘请我校艺术设计学院院长李克为设计副总监，我校聘请高淳陶瓷股份有限公司设计总监兰亭兼任我校艺术设计学院副院长，高淳陶瓷股份有限公司主任邢国强、总经理助理陈春明为专业教学部副主任，蒋国平院长为他们颁发了聘书。近年来，在学校校企合作工作方面，涌现了一批先进部门和单位，在加强与行业企业的交流合作、提高教育教学质量方面做出了较为突出的贡献，为了激励他们继续开拓创新、再创佳绩，大会对能源与电气工程学院、经济管理学院、计算机与软件学院3个先进单位进行了表彰。我们的先进单位代表，优秀教师代表、学生代表还进行了交流发言，介绍了先进工作经验，为其他部门和单位提供了学习的模板和素材。霍雄飞副院长最后对大会做了总结发言。

坚持校企合作的办学模式，是提高职业教育质量、校企互利共赢的必由之路。我校将在各级领导的指导与支持下，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产、学、研、训结合之路，扩大校企合作的规模，深化校企合作内涵，促进校企双赢发展，努力打造江苏乃至全国高职院校“校企合作”标杆，促进职业教育与经济建设、社会发展紧密结合，把职业教育的改革与发展提至一个新的水平。

(校企合作办公室)

（南京工业职业技术学院网站，http://news.niit.edu.cn/shownews.asp?id=T2qPMcPkPG）

南京工业职业技术学院：我院第三期就业顾问委员会会议顺利召开　10月21日，“南京工业职业技术学院就业顾问委员会会议（第三期）”在国教院二楼会议室隆重召开。江苏省高校招生就业指导服务中心主任任雷鸣、南京市人社局毕业生就业指导中心主任孙晓军、栖霞区人社局

副局长钱琍等人事部门领导和富士康科技集团、中电熊猫集团、上海大众汽车集团、江苏省天然气有限公司、苏果超市等十余家企业的领导应邀参加了此次会议。我院党委书记尤建国、副院长霍雄飞、科技处副处长杨战民、招生就业处副处长高宏彦及二级院系分管就业的领导出席了会议。会议由高宏彦副处长主持。

高宏彦副处长向各位领导汇报了我院招生就业的相关情况，并重点介绍了我院 2012 届毕业生生源情况、学院促进就业工作的七大措施及近期就业工作安排。与会企业家们纷纷从我院历年毕业生在企业发展情况、本年度企业需求情况、对我院人才培养工作的建议、如何进一步校企合作等方面进行了交流。他们对我院在毕业生就业服务方面所作的努力表示赞赏，对我院培养的毕业生的综合素质给予了肯定，在提出本单位年度需求的同时，也如实评价了我院毕业生的相关状况，并建议学院在就业指导环节进一步加强引导，让学生树立正确的就业观。期间，校企双方还就新形势下如何进一步建立学校和企业合作共赢的机制，拓宽校企联合办学的路子，完善订单式人才培养模式，进一步提高人才培养质量，解决就业难题等问题进行了深入探讨和交流。

会议上，省招就中心任主任做了重要讲话，他对我院的就业工作给予了充分的肯定，对此次会议的形式和效果给予了高度的评价，希望学校能够继续为毕业生和用人单位做好服务，做好就业指导，通过引导毕业生树立正确的价值观，加强职业意识培养，使毕业生能够更好地从学生人向职业人转变。同时，任主任也呼吁企业能够重视大学毕业生的岗位发展和大学生的合理诉求，与学校共同承担起培养人才的社会责任。

最后，学院党委书记尤建国作了总结。他说，目前学院办学呈现了良好的发展势头，在发展过程中，凝聚了社会各界人士，尤其是企业界人士的大力支持。他表示，学校的发展一定要走校企合作之路，期待能够跟企业在人才培养方案制定、课程设置、师资队伍建设等方面进行深度的合作，也希望企业家们能一如继往地关心支持学院的发展，为进一步推进校企合作、培育创新、创业人才而努力。

此次会议取得了圆满成功，将对学院与企业广泛、深入地开展合作起到积极的推动作用，实现企业资源与学校资源的有机整合，实现企业用人和学院培养人才之间的有机结合具有重要的意义。

(招生就业处)

（南京工业职业技术学院网站，http://news.niit.edu.cn/shownews.asp?id=fjT5j82fJP）

南京工业职业技术学院：蒋国平院长主持 2011 年中国高等职业教育国际论坛专题讨论会　2011 年 10 月 14 日—16 日，由中国教育国际交流协会主办的“2011 中国国际教育年会”在北京隆重开幕，我院院长蒋国平，党委副书记吴学敏，院办副主任李建国以及海外合作与交流处处长周源等一行 9 人参加了此次会议。

自 2000 年至今，中国教育国际交流

协会开始主办中国国际教育年会，每年办一届，今年是第十二届。年会由国际教育论坛和国际教育展两部分组成，以“开放世界，教育创新”为主题的“第十二届中国国际教育论坛”于 10 月 15 日至 17 日在京召开。论坛包括全体大会、基础教育国际研讨会、高等职业教育国际论坛、高端继续教育国际论坛、中外合作办学认证圆桌会议等分论坛。

15 日，大会召开高等职业教育国际论坛，主题是“合作与发展——开放世界下的高等职业教育”，世界职教联盟主席、加拿大社区学院协会主席詹姆斯• 奈特、韩国大专教育协会会长李基雨和中国教育部职成司范唯处长做了主旨演讲。论坛上，我院蒋国平院长主持了题为《高等职业教育使命：服务区域（行业）经济社会发展与满足学习需求者的多样化需要》的讨论会。该讨论会由我院策划并组织安排，我们邀请了美国社区学院副主席詹姆斯.麦肯尼、英国桑德兰城市学院副院长楚文.阿斯登、山西晋中职业技术学院院长程太生、重庆工商大学应用技术学院院长李定清以及北京工业职业技术学院副院长冯海明等五位专家作为讨论嘉宾，中外专家紧紧围绕“高等职业教育服务区域（行业）经济社会发展”、“高职教育满足学习需求者的多样化需要”等进行了深入的探讨和交流。在最后互动环节，出席的会议代表向中外专家踊跃提问，会场气氛非常活跃。讨论会由于选题新颖、组织得力、互动良好而受到中外与会代表的一致好评。

(海外合作与交流处)

（南京工业职业技术学院网站，http://news.niit.edu.cn/shownews.asp?id=kcT3tXBsXK）

江苏农林职业技术学院：学院首届“禾木杯”创新创业大赛落下帷幕

为实施学院“十二五”事业发展规划中提出的科技强校战略、创新创业教育战略和教学质量建设工程，激发大学生创新意识，培养创造能力和创业精神，提高教师的科研水平以及人才培养的质量，2011 年 9 月 8 日—11 月 10 日，学院举办了首届“禾木杯”创新创业作品大赛。

本次大赛共分三个阶段：第一阶段，各系初赛，确定入围作品。经各系推荐，共有 255 作品参加学院决赛，作品涉及园林规划设计、盆景、组织培养、种养实用技术、植物壁画、动物标本制作、宠物用品创意设计、宠物犬的造型设计、灵芝工艺品、花色小点心、太阳能智能温室、农产品特色网站、主题餐花设计、办公自动化设备维护项目、平面艺术设计、小电子产品等等；第二阶段，学生投票，评选最喜爱作品。先后有 9300 多名学生观摩了创新创业作品大赛现场，6856 名学生参与了“我最喜爱的大学生创新创业作品”现场投票，选出了 48 件学生最喜爱的作品；第三阶段，学生答辩，专家现场评分。学院组织由综合部门构成的 13 名专家，对学生最喜爱的作品，从原创性、创新性、实用性等方面进行现场评分。最后评选出特等奖 10 件、一等奖 16 件、二等奖 22 件、鼓励奖 47 件。

此次大赛期间，恰逢民革中央和江苏省人民政府联合主办的培育创业人才研讨会在我院隆重召开，全国人大常委会副委员长、民革中央主席周铁农，民革中央副主席齐续春等领导视察了创新创业作品大赛现场。周主席欣然提笔，为学院创新创业教育工作题词："培养创业人才，服务现代农业"。

本次大赛学生参与度高、作品科技含量高，充分体现了"兴趣驱动、以生为主；激发创意、自主创新；育人为本、重在过程"的大赛原则，实现了"积极创新，快乐创业"的大赛主旨。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/News/20111114113218.html）

江苏农林职业技术学院：我院两项学生课外学术科技作品在第十二届"挑战杯"中获奖

近日，从共青团江苏省委传来喜讯：在第十二届"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省复赛中，我院选送的《小梅山猪发酵床养殖新技术》和《植物的修复环境控制新技术》两项作品入围并获得三等奖，这是我院首次组织学生参加大学生"挑战杯"，同时也实现了我院学生课外学术科技作品在"挑战杯"这一全国性经典赛事上零的突破。

"挑战杯"竞赛被誉为当代大学生科技创新的"奥林匹克"盛会，是由共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办的全国性的大学生课外学术实践竞赛。"挑战杯"竞赛在中国共有两个并列项目，一个是"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛；另一个则是"挑战杯"中国大学生创业计划竞赛。这两个项目的全国竞赛交叉轮流开展，每个项目每两年举办一届。

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/News/2011112592818.html）

江苏农林职业技术学院：我院接受省教育厅"首批江苏省大学生创业教育示范校"建设评估验收

11 月 9 日，由南京工程学院党委副书记、副院长陈德静担任组长，南京信息工程大学学生处副处长曹广喜、南京邮电大学学生处副处长何海洋、南京工程学院学生处副处长陈志忠、南京工业职业技术学院招生就业处长高宏彦为成员的江苏省首批大学生创业教育示范校建设评估验收专家组一行莅临学院，对我院大学生创业教育示范校建设工作进行评估验收。

在评估汇报会上，学院党委朱洪生书记介绍了学院概况以及创业示范校建设总体情况，苏小冬副院长以"以创新求突破以模式求实效"为主题从创业教育示范校建设基本情况、具体工作举措和主要建设成效三方面汇报了我院的大学生创业教育示范校建设情况。

汇报会后，检查组检查了我院创业教育示范校建设相关材料，同时召开了教师和学生座谈会。专家组一行还实地考察了大学生创业园、励志广场、创业创新作品展现场、大学生创业孵化基地——江苏农博园。专家组充分肯定了我院"项目式教

育，双轮式驱动，课题化管理”的创业教育模式，认为我院以生产实训型社团为载体的第一课堂与第二课堂充分融合的创业教育是创业教育中的创新与突破，实实在在的做到了普惠式教育。

在反馈会上，检查组组长陈德静代表检查组反馈了考察意见，高度评价了我院创业教育示范校建设成效。检查组认为我院形成了“以创业项目为抓手、以创业孵化基地建设为核心、以创业文化为引领、以生产性创业社团为载体、以服务三农为平台、以课题化管理为手段”的具有鲜明的本校特征的创业教育教学体系。学院在创业教育方面做了大量卓有成效的工作，取得了显著的成绩。院党委朱洪生书记对专家们的指导表示感谢，他表示学院将根据检查组专家的建议进一步推进创业教育与专业教育的融合，将创业示范校的建设不断引向深入，为培养更多高素质的农林类创业人才而努力！

（江苏农林职业技术学院网站，http://www.jsafc.net/Jsafc_Main/News/20111115172710.html）

深圳职业技术学院：我校管理学院精心打造“志愿者之院” 11 月 2 日，管理学院打造“志愿者之院”启动仪式在西校区图书馆报告厅隆重举行。学校陈秋明副校长、学生处严薇处长、管理学院分党委黄志坚书记和全体志愿者出席了此次大会。

会上，黄志坚首先发表讲话。他说，大运期间管理学院志愿者在负责机场和官方酒店、大中华、龙岗体育中心综合馆、羽毛球训练馆、网球场馆以及大运中心游泳馆等场馆的志愿服务中表现出色，获得了各级领导的一致好评，展现了管理学院志愿者的风采。他希望同学们要把突出志愿服务内涵、不断激发广大师生参与志愿服务热情作为开展志愿服务工作的出发点和立足点。要坚持培养与使用并重，坚持以人为本，加强思想沟通、情感关怀，准确把握志愿者的情感逻辑，切实为大家提供施展才华的工作平台，提供更多学习和锻炼的机会。

随后，管理学院分团委副书记罗世康向在场师生展示了管理学院打造“志愿者之院”的方案。该方案涵盖了志愿者招募、培训、服务活动、优秀志愿者评选等系列活动，包含了我愿“义”志愿者招募活动、志愿者培训系列活动、社区志愿服务活动、感恩系列活动、五个一爱心传递工程建设、“微公益”活动、爱心募捐活动、世界保护动物活动日活动、感动校园十佳志愿者评选活动等九个主体活动。以管理学院社区志愿服务为例，管理学院将成立导游组、礼仪组、外语组、教辅组、环保组等 5 个专项团队，到沙河、西丽、西乡等社区开展多种志愿服务工作。

最后，陈秋明为管理学院授打造“志愿者之院”牌，并发表重要讲话。他高度赞扬了管理学院志愿者以真诚的微笑、热情的服务、吃苦耐劳的品质、甘于奉献和敢于担当的精神，服务大运，为学校争得了荣誉。他指出，美国大学强调通过实践经验来刺激学生的学术成长，期望深职院学生也能走出校门，为社会提供服务。他

还希望管理学院全体同学能积极加入志愿者队伍中来，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的宗旨和理念，通过志愿服务不断地完善自我，提升自我，超越自我，努力将自己培养成“德业并进、学思并举、脑手并用的高素质高技能人才”，也希望管理学院能通过自身努力在志愿服务方面继续领跑学校的志愿服务工作。陈秋明还向大家提出几点希望：一、希望每位同学真正理解志愿者精神和义工服务的内涵；二、希望大家积极加入志愿者队伍，通过志愿者活动，健康成长与成才；三、希望同学们刻苦学习，扎实基础，为将来服务社会做好准备。

管理学院打造“志愿者之院”启动仪式伴随着在场全体义工的手语表演胜利闭幕。此次启动仪式是管理学院打造“志愿者之院”活动的一个序曲，管理学院将继续秉承着踏实奋进、锐意进取的工作态度，敢闯敢试、勇于承担的工作作风，深化夯实志愿者各项有关工作，提升志愿者工作的针对性、实效性、影响力，努力打造“志愿者之院”。

（管理学院）

（深圳职业技术学院网站，http://www.szpt.edu.cn/xwzx/xyyw/10971.shtml）

●职业教育创新探索

30 年直面抉择与挑战：一所职业高中的突围之路

中国教育报记者 时晓玲

20 年前，北京市黄庄职高因为勇于改革创新而声名鹊起，记者在采访中结识了学校的创办者吕牧校长。

20 年后，当记者再次跨进这所学校，最为惊喜的是与吕牧校长的再次相见，最为感动的是吕牧校长那份不变的职教情怀。虽然已退休多年，但一谈起学校当年的打拼与今后的发展，吕校长依然饱含深情，言谈中充满着真知灼见。

如今的黄庄职高，历经数度人事更迭与布局调整，学校的掌门人换成了当年随吕牧一起创业的王彦荣。

如同当年吕牧突破重重艰难创办学校一样，今天的王彦荣和她所领导的黄庄职高，依然面临着在为区域发展服务中求得生存的诸多抉择与挑战。这一切，也正在考问着更多如她一样的职高校长。他们所面对的环境和压力，比起他们的前辈，复杂得多，也大得多。

职高突围，仍在继续。

当年，吕牧在重点中学的夹击下，选择了突围，将一所普通中学改办成职业高中，成了首吃螃蟹的人。虽是被逼无奈的选择，但随后的路却越走越明白，黄庄职中也越发展越壮大。

吕牧自述：

“不能让这批孩子荒着，总得有个谋生的出路”

上世纪 70 年代后期“拨乱反正”后，邓小平提出要办一批重点学校。当时我所在的这所普通中学几乎维系不下去了，一是地域不好，二是生源“差”，附近工厂、周围农户子弟占了一多半，大部分学生学习跟不上趟儿，一到考试，2/3 的人都不及格。当时我的想法很朴素，就是觉得不能让这批从“文革”里走出来的孩子这么荒着，总得有个谋生的出路和一技之长。正赶上北京市开始大力倡导兴办职业教育，黄庄职业高中就是在这个时候成立的。

办什么专业成了学校开办后的首要问题。当时石景山区除了首钢没其他产业，只有一些小服装厂。看到市面上衣服款式少，群众做衣难，学校就从附近的服装厂借了几台缝纫机，把上课听不进去的学生组成一个班，教他们学缝纫，服装专业就是这样上马的。现在回过头来看，这个专

业当时还真是填补了市场空白，在北京市职业高中里算是头一家。

一开始没有专业教师，怎么办？打听到一家衬衫厂的师傅每周五休息，于是就在那天把师傅请到学校，再从学校文化课老师中找出一些爱好缝纫的和学生一块上课。第一批服装专业教师就是这样边学、边教、边干走出来的。

随着经济发展，北京的老百姓对美容开始有了需求，1983 年，学校决定开办美容专业。那时候，职业高中真是火，黄庄职高一次就招了 10 个班，300 多人，还有很多学生想进但进不来。

服装专业也从制作延伸到设计，还开办了计算机专业。当时很少有人见过计算机，更谈不上懂计算机，但我直觉这个东西未来一定会派上大用场，于是就动员学校一位老师的爱人、南大计算机系毕业的高材生到学校来讲课。在中职开计算机专业，黄庄职高在北京市又是第一家。

一开始创办职业学校，不是说自己的认识有多高，其实是被逼无奈的一种选择，但一路走下来，却觉得越办越敞亮，学校也越发展越壮大。这说明社会有需要，老百姓有需求，更重要的是领导真重视。

办职业教育经费是个大问题。刚开始开办服装专业，学校买不起机器，开办半年才添置了一些脚踏缝纫机，但当时服装厂已经开始使用电动缝纫机了，滞后的培养显然不能适应市场需要。市委领导知道后，指示财政部门给学校批了 5 万元专款，买了一批上工牌电动缝纫机。

中国的事情就这样，领导一重视，事情就好办。学校因此越办越红火，很多人希望上职业高中，选个好专业，将来好就业。那时一到招生季节，大夏天我都捂在家里不敢出门。

说起来，这已是 10 多年前的事了。有一天，学校组织老师集体去看《巴顿将军》，电影放映结束，老师们不约而同地把校长和巴顿将军联系到了一起：校长那股做起事来从来不知道退缩的冲劲和猛劲，包括一点就着的爆脾气，太像骁勇善战的巴顿将军了，好像没有什么硬仗不敢打，没有什么困难会击倒他。老师们的话说得非常到位，如果当年没有这样一个敢想敢做敢担当的校长，职业学校这个“瓷器活”还真不敢轻易揽。

吕牧自述：

“说我像巴顿？他像我还差不多！”

我这个人脾气倔，认准了的事就得去干。

服装设计专业成立后，我就开始琢磨，为什么不能把服装设计制作的成果给推出来？于是我就想成立模特专业，1990 年学校成立了全国第一个时装模特专业。

那时候黄庄职高渐渐有了名气，国内外的媒体、大的通讯社都纷纷来报道。记得有一次法新社、路透社等都派来了记者，把黄庄职高举办模特专业作为中国改革开放的一个窗口来报道，国内《参考消息》又把国外媒体的报道刊载出来，这下学校就更火了。

1985 年，区领导看我能做事，就把我调到当时的区计经委。可我且不适应呢，总感觉做不了什么事，有劲使不上，就坚

决要求回学校。其间学校换了两三茬校长，老师们也希望我回去，就这样两边使劲，我又回到了学校。当时媒体宣传我是热爱职业教育，给官都不当，我心里话，哪有那么崇高啊，只是觉得回去后，自己能在原来工作的基础上真正做点事，实现自己的一些想法。

回到学校后，我开始用心琢磨职业学校实操场地建设的事。我提出，“没有一流设备就培养不出一流人才”。这句话当时还挺有争议，说我是“唯武器论”。现在说起这些事来好像很可笑，觉得有点匪夷所思，但改革开放刚开始的时候就是这样，第一个吃螃蟹的人总会遭到质疑。

那时学校在石景山电影院对面开了一个服装门市，后来又开了服装厂，从服装设计、制作、生产到模特表演、销售一条龙。学校还建了美容院，开了计算机公司。这在当时算是很超前的做法了，很多学校都来学习这种教学、实习、生产、经营、服务“一条龙”的职业教育模式。现在虽然叫法不同，但实质是一样的，就是提倡职业教育要“校企合作”、“工学交替”。

那时职业教育说上马就上马，而且发展很快，其实应该怎么办大家都不清楚，都在探索。30 年走过来，现在回过头来看，职业教育还得走这条校企合作的路。

那时候，建校外实训基地可不是件容易的事。黄庄职高最早的实训基地建在区教工宿舍楼的一层，区教委答应把一层的商业用房给职业学校建实训基地，条件是要接收教委下属企业的 53 名工人。区里不少职校校长都被这个苛刻的条件给吓了回去，可我权衡了一下还是答应了。黄庄职高的服装、美容实训基地就是这样建起来的。

后来，市里主要领导希望职业学校能探索一条经营之路，区里在石景山区八角街道临街的地方划出一块地，让区里的几所职业学校去竞标，谁有钱谁去开发。当时的标底是 30 多万，其他学校看了看都没敢接，我接下来了。其实学校哪有这么多钱，整个账上才 4 万块，可我就是凭着一股不信邪的劲头，又把这块烫手山芋给接了下来。现在看，当然是接对了，2700 平方米的实训楼搞美容美体、服装经营，这么大的一块地儿，现在到哪儿都求不着，它对学生的动手能力培养可是起了大作用。

所以那回学校的老师们看完电影回来，都说我像巴顿，没有不敢干的事。

现在的情况发生了很大变化。现在国家很重视职业教育，投入也是最多的时期。就拿北京来说，上千万的资金设备投给了学校，而且读职业学校还有许多优惠政策，可是生源却成了问题。上世纪八九十年代，北京职业学校最多时曾发展到 400 多家，可是现在北京各区都只保留了一两所职业高中，直接原因是招不上来学生。

原因当然很多。生源自然减少是一个原因，这些年北京市整个中考学生数一直呈自然下降趋势。还有，老百姓生活水平提高了，对子女的期望值也上去了，都希望自己的孩子读普高、上大学。更重要的是，现在整个社会用人胃口越吊越高，重学历、重文凭，导致现在的职高生源不仅

下降而且越来越不理想。当年，初中毕业中等偏上的学生都会选择读职高，而现在，只有那些 5 门文化课不及格、品行不端、学习习惯不良的学生才会考虑上职高。越是这样，越会产生连锁反应，职业学校的吸引力也就越成问题。

归根结底是社会用人导向上出了问题，都在追求高学历，一些人为此还造假学历。其实学历只是个名分，人要生存，还是要有生存的本领和技能。现在北京市的职业学校，从设备到师资，比当年不知要好多少倍，学生经过职业学校学习后变化很大，社会也有用人需求，但老百姓还是觉得让孩子上职业学校没面子。这不能全怪老百姓，这说明职业教育宣传还是不够，另外，在用工待遇和学生出路的设计上也存在问题。

教育工作必须从实际出发，从人的成长规律出发。现在不少孩子上了普通高中，却很痛苦，因为教育没有使他们做到各行其道。职业教育不光是为了适应社会需要，从人的发展来说更不可少，这就像人的两条腿，缺了哪条都不行。

吕牧已经退休多年，现任黄庄职高校长王彦荣是当年和老校长一起创业走过来的。她告诉记者，是老校长领着他们艰难突围，才有了学校发展上的诸多辉煌。现在她接了老校长的班，形势发生了很大变化。眼下，她要做的最紧迫的事，就是将黄庄职高这块品牌增值，让它在石景山区的经济转型和多元发展中发挥更直接、更积极的作用。

王彦荣自述：

“黄庄职高品牌的内涵不能丢”

现在的黄庄职高是在 2006 年石景山区几所职校合并的基础上形成的。之前我在其他职业学校做了几年校长，接任黄庄职高校长时，学校不仅生源下降，专业也是多而杂。当时面临的最大压力就是合校之后的队伍稳定问题，再就是怎样把黄庄品牌做大做强。

黄庄职高靠服装专业起家，但等到我接手时已经招不上学生，合校之后的时装设计专业只保留了一个班。昔日风光不再，黄庄职高下一步路该怎么走？

我们在不断地探索和磨合中逐渐明晰，虽然吕校长已经退休多年，但黄庄职高品牌的内涵不能丢，要靠我们继承下去，这就是当年他留下的开放办学理念和那股不认输、不退缩发展职业教育的信心和勇气。有了这种信念和勇气，黄庄职高才有可能在新一轮的发展中重新找回自我。

作为黄庄职高的现任校长，我目睹过学校当年的快速发展和声名鹊起，也经历了整个职业教育大环境的改变。现在，学校决心从内涵建设做起，做优做特专业，走打造精品、服务区域经济社会发展之路。

我接手时，学校美容专业的学生已经没有多少，但我们感到，社会对美和时尚的需求正在不断加大，所以学校决定让美容专业重新站立起来，更好地服务社会。2009 年，黄庄职高的美容专业开始发生质的飞跃，在全国职业教育技能大赛中拿到 3 个一等奖，在最近北京市进行的技能大赛上又获得 3 个一等奖。美容专业课被北京市列为职教精品课，很多大品牌的美容

美发企业，像徐凯造型、东田造型都盯着学校要毕业生，美容专业实现了培养与需求之间的良性互动。

与德国尤根齿科合作开办的口腔义齿专业也是很好的案例。这个专业技术含量高，老百姓需求也旺，但开办之初学校没有多少话语权。为了掌握主动，学校让老师跟班学习，尽快掌握整个制作流程。市、区给予的支持力度也很大，拨付专款建立高标准实训实习场地，与企业合作进行人才培养。现在，合作企业的积极性被充分调动起来，认识到人才培养的重要性，学校在合作中获得了与企业平等对话的权利。

另外，学校服装专业也有了新进展，与北京红都集团的“双顺”牌老字号合作，改良旗袍，融入时尚元素，直接打入国际市场，学校还被北京市命名为市非遗传承基地。学校还吸引了惠普公司在学校投资建立培训基地，培训企业员工。这样做的好处，不仅可以及时了解行业发展的第一手信息，便于学生就业，更重要的是专业教师在其中提升很快，促进了学校相关专业的发展。

现在，学校专业集群建设特点非常明显，主要的专业都有与其相对应的企业或者是与企业合办。比如动漫设计与制作专业，对应石景山区数字娱乐的发展，成立了自己的公司；旅游服务与管理专业，成立了易游天下旅行社；美容专业则成立了涩谷美容院。这些年，学校集中精力做强做精专业，使专业课程更好对接企业，以便更好地融入区域经济战略转型中，为区域社会经济发展服务。

职业教育如何更好地与区域发展相对接，这是个永无止境的话题和探索过程，学校的着力点用在这儿，发展中的一些困惑也集中在这儿。这一点表现在动漫专业上尤其突出。

近些年，石景山区确定了打造首都文化娱乐休闲区（CRD）的发展定位，动漫娱乐产业肯定要大发展，职业高中在其中也会有所作为，而且市区领导对技能型人才培养也很重视。但具体怎么样与企业对接，我们却一直没有找到好的接口。因为企业对人才的学历要求越来越高，职高学生虽然上岗实操都没有问题，但一谈到学历，企业都不愿意要，这是个很现实的问题。从这个意义上说，政府如何更进一步伸出援手，用政策导向和制度设计建立一个政府、企业、社会和学校之间充分沟通合作的平台，是当务之急，也决定职业教育成败。

（2011 年 4 月 16 日《中国教育报》）

围绕专业办产业办好产业促专业

近年来，北京市黄庄职业高中明确提出以学校专业为依托，“围绕专业办产业，办好产业促专业”，形成前校后厂、校企合一的办学实体；学校以技能性较强专业的企业化运作、品牌化建设与非学历教育的市场化建设为发展两翼，实现了学校、教师、学生的共同发展。

该校还主动构建与北京市区经济发展和产业结构调整需要、与首都文化娱乐休闲区（CRD）建设需求紧密结合的专业体系，且每一个专业都有自己的实体，逐步形成以校企合作机制为保障，以优秀专业教育团队为核心的立体化、多元化专业集团群。

（2011 年 11 月 9 日《中国教育报》）

图书馆服务项目

1．图书借阅服务 2．报刊阅览服务　3．馆藏书目信息查询服务 4．馆藏数字文献资源全文检索服务　5．信息素质教育

6．文献信息咨询服务　现场咨询；电话咨询；表单咨询；网上参考咨询；在线咨询：图书馆开通了专用的腾讯通咨询账号“文献信息咨询服务”，为读者提供方便快捷的咨询服务。读者通过登录腾讯通就可实现与本馆人员在线咨询。另外，图书馆网站建有“书香论坛”BBS，内有各种相关板块，方便读者提出各方面相关问题并发布帖子，展开讨论。读者还可在其中建立自己的博客，可以进一步进行互动和交流；编辑《文献信息资料》、《专题信息》。

7．预约式一对一现场培训咨询服务　图书馆重点就读者在图书馆网站的使用、书目信息检索、读者个人借阅信息查询、数字文献资源检索及利用、VPN 校外访问、个人数字图书馆的建立、馆际互借和原文传递以及其它方面遇到的各种具体问题，进行预约式一对一现场培训咨询服务。

8．专题文献信息服务　本馆为毕业生撰写论文提供资料查询，为各种职业技能考试提供资料查询等专题文献信息服务及相关资讯服务。

9．专业馆员服务　图书馆指定本馆“专业馆员”，开展专业馆员和教学系部一一对应式的主动式文献信息服务。主动了解读者文献信息需求，主动为读者提供参考咨询、文献检索、原文递送、课题跟踪等服务。

10．BALIS 服务　我馆是北京高校图工委组建的 BALIS 中心成员馆，目前可向读者提供北京地区高校图书馆范围的“馆际互借”和“原文传递”服务。

11．VPN 校外访问服务　图书馆已开通了 VPN 校外访问服务，本馆读者在校园网以外，可以实现与校园网内用户同等级别的图书馆资源使用权，即本馆读者可利用远程网络使用各种原本仅限于校园网内才可访问的图书馆电子资源，方便教职工利用图书馆丰富的信息资源。

12.其它辅助服务　本馆期刊部报刊阅览室提供纸质文献的复印，电子阅览室为读者提供打印、以及光盘和网络数字资源的拷贝、下载、打印、光盘刻录等服务。

图书馆试用资源简介

“汇法网”法律数据库

试用时间：至 2012 年 4 月 1 日。由北京汇法正信公司开发的以司法案例和法律法规为主要内容的大型法律专业文献数据库。主要特点：1、数据量最大：收录各类裁判文书超过 120 多万篇，法规约 60 万条；2、检索最便捷：开发国内首个法律专业搜索引擎；3、超强统计功能；4、更新最快：日均更新量超过 1000 篇；5、收录范围最广：除了法院裁判文书外，还收录了仲裁机构和行政执法机构的文书；6、收录的文件最规范：收录的案件必须是正式裁判文书，具有较强的可参考性。收录的法规格式工整、内容完整，并且对表格进行了规范整理；7、独创案由沿革体系；8、独创法规制定机构、案件审理机构沿革体系；9、独创法规及其条文修改沿革功能；10、独创带印章裁判文书扫描件下载；11、独创同一案件相关文书关联功能；12、准确、方便的法律应用关联。

文献信息资料

Literature Information

总第 93 期　　2011 年第 7 期　　2011 年 11 月编印

主办：北京农业职业学院图书馆

编辑：北京农业职业学院图书馆信息系统部

图书馆网址：http://lib.bvca.edu.cn

电话：（010）80358899-654　　Email:qq332011@126.com